

东莞城市学院

法学专业

（第 4、6、8 学期）

2018 版人才培养方案

课程教学大纲

法学院编制

二零二二年一月

目 录

一、专业必修课程

国际法.....	错误! 未定义书签。
国际经济法.....	错误! 未定义书签。
劳动与社会保障法.....	错误! 未定义书签。
侵权责任法.....	错误! 未定义书签。
物权法.....	32
刑事诉讼模拟法庭.....	37
法律诊所 1.....	42
劳动与社会保障法案例研习实训.....	46
毕业实习.....	53
毕业论文.....	57

二、专业拓展选修课程

法律文书.....	62
国际私法.....	67
律师制度与实务.....	73
刑事侦查学.....	81
证据法.....	87

《国际法》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	国际法		课程英文名称	International Law	
课程编码	F09ZB07C		适用专业	法学	
考核方式	考试		先修课程	法理学、宪法学	
总学时	32	学分	2	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			上机学时: 0		
开课单位			法学院		

二、课程简介

《国际法》是法学专业必修的核心课程。《国际法》以国际关系中具有法律约束力的行为规范为研究对象,系统阐述对维持国际秩序、维护世界和平和安全至关重要的基本概念、原则、规则和制度。《国际法》在体系结构上包括基本原理和主要制度两部分。《国际法》使学生初步了解国际法基本知识和基本理论,形成运用法治思维和法治方式理解和思考国际问题的能力,认识到国际法话语权是国家软实力的重要组成部分,培养学生国际化的法学视野和法律思维。《国际法》立足国际法理论与实践的发展变化,结合国际法学的重点和难点,注重国际时事、国际法治和我国推动构建人类命运共同体法律外交有机结合的案例教学。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	让学生掌握国际法的基本概念和基础知识与原理,初步了解有关国际法理论。	3-1系统掌握法学基本理论知识、宪法学知识、法律史知识,以及社会工作、公共管理的基本知识; 4-1了解和掌握人文社会科学知识,具备较好的哲学、社会学、文史和心理学知识基础;	3.专业知识 4.综合性知识

		4-2了解自然科学的基础知识,能熟练运用计算机的基础知识; 4-3掌握必要的英语基础知识和专业英语知识,掌握社会研究的基本方法,能够独立开展社会调查,具有初步的研究能力。	
能力目标	培养学生将所学国际法知识用于分析和解决国际社会现实问题的能力。	2.具有运用综合手段查阅文献、获取信息的能力;运用外语工具进行沟通表达的能力;具有较好的创新创业能力;具有健康体魄和良好的心理素质,面对环境压力时具有较强的自我调适能力。 5.具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力;具备将所学的专业理论与知识融会贯通,灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能。	2.综合素质能力 5.专业能力
素质目标	培养学生国际视野、国际规则意识、国际正义感和建构人类命运共同体责任感。	1.热爱祖国,牢固树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。具有良好的道德修养、高度的社会责任感、正确的劳动意识和敬业精神。 6.掌握法学类专业的思维方法和研究方法,具备良好的人文素养和科学素养。 7.养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感,具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。	1.思想道德品质 6.专业素质 7.职业道德素质

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
国际法基本原理	8	重点：国际法的地位、概念、渊源、国内适用、基本原则。 难点：国际法与国际关系、国际政治的关系；国际法与国内法的关系。 思政元素：使学生理解和掌握习近平法治思想的国际法治观。 教学方法与策略：线上教学。 讲授、案例分析及课堂讨论相结合；运用板书与PPT相结合的教学手段。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路，通过课堂讨论培养学生国际化的法学视野和法律思维。	课前：结合案例预习教材内容和课件。 课堂：通过案例教学讲解国际法基本原理。 课后：复习课堂内容预备下节课抽查。	目标1 目标2 目标3
国际法主体	4	重点：国际法主体概念、种类；国家、国际组织、个人在国际法中的主体资格、法律地位、权利义务及有关基本制度。 难点：国家的主权与国际法权利的关系；联合国地位及其法律制度；外国人的法律地位与待遇。 思政元素：使学生理解和掌握习近平法治思想的国际法治观。 教学方法与策略：线上教学。 讲授、案例分析及课堂讨论相结合；运用板书与PPT相结合的教学手段。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路，通过课堂讨论培养学生国际化的法学视野和法律思维。	课前：结合案例预习教材内容和课件。 课堂：通过案例教学讲解国际法主体。 课后：复习课堂内容预备下节课抽查。	目标1 目标2 目标3
国际人权法	2	重点：国际人权法的渊源、保护对象、国际人权保护的监督机制；中国关于人权问题的基本立场。 难点：国际人权法的形成和发展。 思政元素：使学生理解和掌握习近平法治思想的国际法治观。 教学方法与策略：线上教学。 讲授、案例分析及课堂讨论相结合；运用板书与PPT相结合的教学手段。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路，通	课前：结合案例预习教材内容和课件。 课堂：通过案例教学讲解国际	目标1 目标2 目标3

		过课堂讨论培养学生国际化的法学视野和法律思维。	人权法。 课后: 复习课堂内容预备下节课抽查。	
国际法适用的地域范围	6	重点: 国家领土的构成、取得与变更、领土主权及其限制、边界与边境制度、南极和北极; 领海与毗连区制度、专属经济区制度、大陆架制度、用于国际航行的海峡及群岛水域制度、公海制度、国际海底区域制度; 空气空间法、外层空间法。 难点: 传统国际法取得领土的方式与现代国际法变更领土的方式; 《联合国海洋法公约》所规定的8大海域的法律地位及界限划定; 国际民用航空运输法律制度、国际航空安保法律制度中涉及的各项公约, 外层空间的国际立法。 思政元素: 使学生理解和掌握习近平法治思想的国际法治观。 教学方法与策略: 线上教学。 讲授、案例分析及课堂讨论相结合; 运用板书与PPT相结合的教学手段。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路, 通过课堂讨论培养学生国际化的法学视野和法律思维。	课前: 结合案例预习教材内容和课件。 课堂: 通过案例教学讲解国际法适用的地域范围。 课后: 复习课堂内容预备下节课抽查。	目标1 目标2 目标3
条约法	2	重点: 条约的概念和特征、缔结、保留、生效和暂时适用、遵守和适用、解释、终止和无效。 难点: 条约的特征、条约的保留效果、条约的解释方法。 思政元素: 使学生理解和掌握习近平法治思想的国际法治观。 教学方法与策略: 线上教学。 讲授、案例分析及课堂讨论相结合; 运用板书与PPT相结合的教学手段。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路, 通过课堂讨论培养学生国际化的法学视野和法律思维。	课前: 结合案例预习教材内容和课件。 课堂: 通过案例教学讲解条约法。 课后: 复习课堂内容预备下节课抽查。	目标1 目标2 目标3
外交与领事关系法	2	重点: 外交与外交关系; 外交机关与外交人员; 使馆、领馆、特别使团等制度; 中国关于外交与领事特权与豁免的规定。 难点: 外交/领事的特权与豁免; 使馆/领馆与享有特权、豁免人员的义务。	课前: 结合案例预习教材内容和课件。	目标1 目标2 目标3

		思政元素：使学生理解和掌握习近平法治思想的国际法治观。 教学方法与策略：线上教学。 讲授、案例分析及课堂讨论相结合；运用板书与PPT相结合的教学手段。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路，通过课堂讨论培养学生国际化的法学视野和法律思维。	课堂：通过案例教学讲解外交与领事关系法。 课后：复习课堂内容预备下节课抽查。	
国际责任法	2	重点：国际不法行为责任、国际法不加禁止行为造成损害性后果的国际责任。 难点：国际法不加禁止行为造成损害后果国际责任与国际不法行为国际责任的区分。 思政元素：使学生理解和掌握习近平法治思想的国际法治观。 教学方法与策略：线上教学。 讲授、案例分析及课堂讨论相结合；运用板书与PPT相结合的教学手段。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路，通过课堂讨论培养学生国际化的法学视野和法律思维。	课前：结合案例预习教材内容和课件。 课堂：通过案例教学讲解国际责任法。 课后：复习课堂内容预备下节课抽查。	目标1 目标2 目标3
国际争端解决法	2	重点：国际争端的类型、国际争端的政治解决方法、国际争端的法律解决方法。 难点：不同争端解决方法的比较与决策。 思政元素：使学生理解和掌握习近平法治思想的国际法治观。 教学方法与策略：线上教学。 讲授、案例分析及课堂讨论相结合；运用板书与PPT相结合的教学手段。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路，通过课堂讨论培养学生国际化的法学视野和法律思维。	课前：结合案例预习教材内容和课件。 课堂：通过案例教学讲解国际争端解决法。 课后：复习课堂内容预备下节课抽查。	目标1 目标2 目标3

国际刑法	2	重点: 国际刑法的概念与特征; 国际刑事司法机构; 国际刑法的基本原则; 国际罪行中的“核心罪行”; 国际刑事责任的原则。 难点: 侵略罪的理解; “官方身份不免责”原则。 思政元素: 使学生理解和掌握习近平法治思想的国际法治观。 教学方法与策略: 线上教学。 讲授、案例分析及课堂讨论相结合; 运用板书与PPT相结合的教学手段。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路, 通过课堂讨论培养学生国际化的法学视野和法律思维。	课前: 结合案例预习教材内容和课件。 课堂: 通过案例教学讲解国际刑法。 课后: 复习课堂内容预备下节课抽查。	目标1 目标2 目标3
国际人道法	2	重点: 国际人道法的适用范围与特点; 对战争受难者的保护; 对作战手段和方法的限制; 战俘待遇。 难点: 国际人道法的目的; 区分原则; 战俘和战斗员的认定。 思政元素: 使学生理解和掌握习近平法治思想的国际法治观。 教学方法与策略: 线上教学。 讲授、案例分析及课堂讨论相结合; 运用板书与PPT相结合的教学手段。课堂主要运用讲授法和案例法开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路, 通过课堂讨论培养学生国际化的法学视野和法律思维。	课前: 结合案例预习教材内容和课件。 课堂: 通过案例教学讲解国际人道法。 课后: 复习课堂内容预备下节课抽查。	目标1 目标2 目标3

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中, 学生的最终成绩采用百分制, 由平时成绩30分和期末考试成绩70分两个部分组成。

1. 平时成绩 (占总成绩的30%)。平时成绩分书面作业成绩 (占总成绩的10%)、课堂答问成绩 (占总成绩的10%) 和考勤 (占总成绩的10%) 三个部分。

(1) 书面作业成绩。根据教学内容, 结合国际法案例, 布置“国际法基本原理”“部门国际法”2次运用国际法理论分析相关国际问题的作业。每次作业以案例分析小论文方式进行, 采用百分制记分。两次作业均折算为总成绩的5%。

(2) 课堂答问。及格以上的成绩要求全部符合评分标准；不及格的成绩有一项符合评分标准即可。

等级	评分标准
优秀 (90~100分)	1.3次以上积极回答问题或者主动发表观点。 2.表达简洁流畅，言之成理。 3.观点有创见或者表述有特色。
良好 (80~89分)	1.2次以上积极回答问题或者主动发表观点。 2.表达较为简洁流畅，言之成理。 3.观点正确。
中等 (70~79分)	1.1次以上积极回答问题或者主动发表观点。 2.表达清楚，言之成理。 3.观点基本正确。
及格 (60~69分)	1.至少1次被提问回答问题或者被要求发表观点。 2.观点基本正确且表述基本清楚。
不及格 (60以下)	1.从未回答问题或者发表观点。 2.回答问题、发表观点或者不切题、或者不正确、或者表述不清楚。

(3) 考勤。以教务处“课堂管理系统”客观登记的学生实际缺勤情况为依据，出勤1次计2.5分，以10分为限。迟到、早退计1.5分/次，请假有学校要求之证明或者完成请假手续者不扣分。该项成绩得分直接计入总成绩。

2.期末考试（占总成绩的70%）：闭卷考试，试卷采用百分制。考试内容以教学大纲为准，各考核模块的分值在教学大纲所规定的范围内，重点考核重要知识、理论、原则、规范的理解及其运用。题型有单选、多选、名词解释、简答、论述五类，共42道题。单选20分，每题1分；多选20分、每题2分；名词15分、每题3分；简答25分、每题5分；论述20分，2道题。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
国际法基本原理	绪论、国际法的性质与发展、国际法的渊源、国际法与国内法的关系、国际法基本原则、国际法的主体、国际法上的国家、国际组织法、国际法上的个人	单选、多选、名词解释、简答、案例	目标1 目标2 目标3	30-40
部门国际法	国际人权法、国家领土法、国际海洋法、空间法、条约法、外交与领事关系法、国际责任法、国际争端解决法、国际刑法、国际人道法	单选、多选、名词解释、	目标1 目标2 目标3	60-70

		简答、 案例		
--	--	-----------	--	--

六、 教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师及以上 其他： 学历（位）：硕士及以上
2	课程时间	周次：16 节次：2
3	授课地点	☒ 教室 ☐ 实验室 ☐ 室外场地 ☐ 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：东莞城市学院企业微信宪法学课程班级群；课后在线 线下地点及时间安排：东莞城市学院5A311办公室；每周四下午14：30-16：30

七、 选用教材

[1]《国际公法学》编写组.国际公法学[M].北京:高等教育出版社,人民出版社,2018.8

八、 参考资料

[1]王铁崖.国际法引论[M].北京:北京大学出版社,1998.1

[2][英]劳特派特.奥本海国际法[M].王铁崖,陈体强,译.北京:中国大百科全书出版社,1995.12

[3]许光建.联合国宪章诠释[M].太原:山西教育出版社,1999.4

网络资料

[1]中国国际法学会, <http://www.csil.cn/Index.aspx>

[2]联合国, <https://www.un.org/zh/>

[3]国际法协会, <https://www.ila-hq.org/>

大纲执笔人： 王伟

讨论参与人： 李婉丽、陈淑儿

系（教研室）主任： 李阳桂

学院（部）审核人： 刘杰

《国际经济法》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	国际经济法		课程英文名称	International Economic Law	
课程编码	F09ZB08C		适用专业	法学	
考核方式	考试		先修课程	民法、经济法	
总学时	32	学分	2	理论学时	30
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			2		
开课单位			法学院		

二、课程简介

《国际经济法》是法学专业的专业必修课程。《国际经济法》课程的教学中，除了对本学科的总论性内容进行介绍，如国际经济法的调整对象与调整方法、基本原则，主要涉及的是各分支学科的内容。国际经济法的分支学科主要包括国际贸易法、国际投资法、国际金融法、知识产权国际保护、国际税法以及国际经济贸易争端解决。通过教学使学生掌握国际经济法的基本理论和科学的研究方法、提高其运用国际经济法的理论和规则的能力；使学生能够提高联系国际经济活动的实际、分析与处理国际经济贸易实务问题的能力基本能力、技巧，从而培养学生的法学思维。

三、课程教学目标

知识目标	目标1: 了解和掌握国际经济法的基本理论和各个领域具体的法律原则、制度和规则，结合实践，形成系统、全面的知识架构。
能力目标	目标2: 能使用所学国际经济法知识解决实际的法律问题，为进一步学习奠定基础。

素质目标	目标3: 培养学生法学的思维模式; 培养学生解决实物问题的能力; 培养学生理论联系实际、分析和处理问题的能力。
------	---

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
国际经济法概述	6	重点: 国际经济法调整对象、渊源、基本原则 难点: 国际经济法的主体; 国际经济的秩序 思政元素: 国际合作、共谋发展 教学方法与策略: 以教材为核心基础, 采用多媒体手段作为辅助教学。适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等; 应重、难点突出、深入浅出、层次分明; 讲课中应结合实际案例以及相关法考知识点; 定期地对学生进行难点解析、设计案例评析和问题讨论	课前: 预习 课堂: 认真听课 课后: 复习、作业	目标1 目标2 目标3
国际货物买卖法	10	重点: 《联合国国际货物销售合同公约》、《国际贸易术语解释通则》、国际货物买卖合同法、国际贸易运输、保险、国际贸易支付 难点: 国际货物海上运输规则、信用证 思政元素: 实事求是、公平互利 教学方法与策略: 以教材为核心基础, 采用多媒体手段作为辅助教学。适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等; 应重、难点突出、深入浅出、层次分明; 讲课中应结合实际案例以及相关法考知识点; 定期地对学生进行难点解析、设计案例评析和问题讨论	课前: 预习 课堂: 认真听课 课后: 复习、作业	目标1 目标2 目标3

国际贸易 管理与世界贸易组 织法	4	重点: 贸易待遇制度、关税及相关制度、贸易救济措施; 《服务贸易总协定》 难点: 最惠国待遇、国民待遇、反倾销措施 思政元素: 公平互利、共同发展 教学方法与策略: 以教材为核心基础, 采用多媒体手段作为辅助教学。适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等; 应重、难点突出、深入浅出、层次分明; 讲课中应结合实际案例以及相关法考知识点; 定期地对学生进行难点解析、设计案例评析和问题讨论	课前: 预习 课堂: 认真听课 课后: 复习、作业	目标 1 目标 2 目标 3
国际投资 法	2	重点: 国际投资的法律形式、国际投资的国际法制 难点: 多边投资担保机构公约、《与服务有关的投资措施协定》 思政元素: 公平互利、共同发展 教学方法与策略: 以教材为核心基础, 采用多媒体手段作为辅助教学。适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等; 应重、难点突出、深入浅出、层次分明; 讲课中应结合实际案例以及相关法考知识点; 定期地对学生进行难点解析、设计案例评析和问题讨论	课前: 预习 课堂: 认真听课 课后: 复习、作业	目标 1 目标 2 目标 3
国际货币 金融法	2	重点: 国际商业贷款、国际证券发行与交易 难点: 国际证券监管合作、国际银行监管 思政元素: 合作共赢 教学方法与策略: 以教材为核心基础, 采用多媒体手段作为辅助教学。适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等; 应重、难点突出、深入浅出、层次分明; 讲课中应结合实际案例以及相关法考知识点; 定期地对学生进行难点解析、设计案例评析和问题讨论	课前: 预习 课堂: 认真听课 课后: 复习、作业	目标 1 目标 2 目标 3

国际税法	2	重点: 税收管辖权、国际重复征税; 国际逃税、国际避税 难点: 消除国际重复征税的方法、规制国际逃税、避税的国内税制以及国际合作 思政元素: 合同共赢、维护合法权益 教学方法与策略: 以教材为核心基础, 采用多媒体手段作为辅助教学。适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等; 应重、难点突出、深入浅出、层次分明; 讲课中应结合实际案例以及相关法考知识点; 定期地对学生进行难点解析、设计案例评析和问题讨论	课前: 预习 课堂: 认真听课 课后: 复习、作业	目标1 目标2 目标3
国际经济贸易争端解决	4	重点: 国际商事争端解决的方式、国家与他国国民投资争端解决机制、世界贸易组织的争端解决机制 难点: 世界贸易组织的争端解决机制以及解决程序 思政元素: 公平竞争、保障合法权益 教学方法与策略: 以教材为核心基础, 采用多媒体手段作为辅助教学。适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等; 应重、难点突出、深入浅出、层次分明; 讲课中应结合实际案例以及相关法考知识点; 定期地对学生进行难点解析、设计案例评析和问题讨论	课前: 预习 课堂: 认真听课 课后: 复习、作业	目标1 目标2 目标3

(二) 实践教学

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
综合	国际货物买卖	2	重点: 通过案例来综合分析国际货物买卖合同、国际运输、国际保险、贸易支付的基本规则和适用 难点: 国际贸易买卖流程	综合	1、分小组进行案例讨论。 2、分析案情。 3、撰写实	目标1 目标2 目标3

			思政元素：实事求是		训报告、 宣 讲 报 告。	

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是百分制，由平时成绩和期末成绩两个部分组成。其中，平时成绩占总成绩的30%，期末成绩占总成绩70%。

1.平时成绩（占总成绩的30%）：30

等级	评 分 标 准
	1.作业； 2.课堂表现； 3.考勤
优秀 (90 ~ 100分)	1.作业：能按时按质完成作业。内容正确，能正确运用做学法律知识进行正确的分析总结。字迹工整。 2.课堂表现：能准确回答上课提问，语言简洁、清晰；逻辑思维清楚。 3.考勤：全勤，无旷课。包括提前请假，但次数少于1次。
良好 (80 ~ 89分)	1.作业：能基本按时按质完成作业。内容正确，能较为全面地分析总结。字迹较为工整。 2.课堂表现：能较为准确地回答上课提问。语言较为简洁、清晰；逻辑思维较为清楚。 3.考勤：全勤，无旷课。包括提前请假，但次数少于2次。
中等 (70 ~ 79分)	1.作业：能基本按时按质完成作业。内容没有明显错误，有简单的分析，但不全面。 2.上课表现：能够简单地回答上课提问。语言较为简洁、清晰；逻辑思维一般。 3.考勤：全勤，无旷课。包括提前请假，但次数少于3次
及格 (60 ~ 69分)	1.作业：能基本按时按质完成作业。内容正确，但缺少分析总结。 2.课堂表现：能够简单地回答上课提问。语言不够简洁、清晰；逻辑思维不明显。 3.考勤：旷课1次。提前请假，但次数少于5次
不及格 (60以下)	1.作业：不能按时完成作业。内容错误，存在抄袭。 2.课堂表现：不能回答上课提问。对提问内容不知情。上课不专心听讲。 3.考勤：旷课2次及以上。

2. 期末考试（占总成绩的70%）：70

期末考试采用百分制，闭卷考试。考试内容以教学大纲为准，不超过教学大纲规定的范围。考试重点根据教学大纲所规定的基本知识、理论等。题型有单选题、多项选择题、名词解释题、简答题、案例分析题、论述题共六类型题目，共约39——42道小题。单选题20道，每小

题1分，共20分；多项选择题10道，每小题2分，共20分；名词解释4个，每个3分，共12分；简单题3道，每题约8到12分左右，共约28分左右；案例分析题1道，共10—15分；论述题1道，共10—15分。

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
国际经济法基本理论	国际经济法的调整对象、主体、基本渊源、基本原则	单选、多选、名词解释	目标1 目标2 目标3	10-15
国际货物买卖法	《联合国国际货物销售合同公约》、《国际贸易术语解释通则》、国际货物买卖合同、国际贸易海上运输、国际贸易运输保险、国际贸易支付	单选、多选、名词解释、简答题、案例分析题、论述题	目标1 目标2 目标3	50-65
国际贸易管理与世界贸易组织法	贸易待遇制度、关税及相关制度、贸易救济措施；《服务贸易总协定》	单选、多选、名词解释、简答题	目标1 目标2 目标3	5-10
国际投资法	国际投资的法律形式、国际投资的国际法制	单选、多选、名词解释	目标1 目标2 目标3	5-8
国际货币金融法	国际商业贷款、国际证券发行与交易	单选、多选、名词解释	目标1 目标2 目标3	5-8
国际税法	税收管辖权、国际重复征税；国际逃税、国际避税	单选、多选、名词解释	目标1 目标2 目标3	5-8
国际经济贸易争端解决	国际商事争端解决的方式、国家与外国国民投资争端解决机制、世界贸易组织的争端解决机制	单选、多选、名词解释	目标1 目标2 目标3	5-8

七、 教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称： 讲师以上 学历（位）： 硕士以上 其他：
2	课程时间	周次： 16 节次： 2
3	授课地点	☒ 教室 ☐ 实验室 ☐ 室外场地 ☐ 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排： 企业微信或电话； 随时辅导 线下地点及时间安排： 课室； 上课时间

七、选用教材

[1]马克思主义理论研究和建设工程重点教材：

《国际经济法学》编写组.《国际经济法学》[M].北京:高等教育出版社,2019年8月.

八、 参考资料

[1] 余劲松 吴志攀.《国际经济法》（第四版）[M].北京：北京大学出版社、高等教育出版社，2014年6月.

[2] 陈安.《国际经济法学》(第八版) [M].北京：北京大学出版社，2020年10月.

[3] 王传丽.《国际经济法》（第四版）[M].北京：中国政法大学出版社，2015年8月.

网络资料

[1]世界贸易组织网 <http://www.wto.org>.

[2]中国大学MOOC(慕课)国家精品课程在线学习平台 <https://www.icourse163.org>

[3]中国庭审公开网：<http://tingshen.court.gov.cn>

[4]中国裁判文书网：<https://wenshu.court.gov.cn>

其他资料

[1] 《联合国国际货物销售合同公约》

[2] 《国际贸易术语解释通则》

大纲执笔人： 陈淑儿

讨论参与人:杨荣展、蔡晓青

系（教研室）主任： 李阳桂

学院（部）审核人： 刘杰

《劳动与社会保障法》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	劳动与社会保障法		课程英文名称	Labor Law and the Social Security Law	
课程编码	F09ZB20C		适用专业	法学	
考核方式	考试		先修课程	宪法、法理、民法	
总学时	32	学分	2	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			法学院		

二、课程简介

《劳动与社会保障法》是法学专业的专业必修课程。《劳动与社会保障法》系统地介绍了我国劳动法的基本原理、劳动合同法的法律规则及劳动争议的处理、社会保障法的基本原理、功能以及社会保险、社会救助、社会福利、社会优抚等内容，既有较强的理论性，又具有十分重要的实践意义。通过学习《劳动与社会保障法》使学生形成合理的法学知识结构，重点掌握劳动法与社会保障法的基本原理与规则，培养学生运用劳动法理论及其规范分析、解决具体劳动纠纷和劳动案件的实务能力，树立正确的劳动及劳动法治观念，遵守劳动法律制度，依法维护合法劳动权利，从而培养为当地经济发展服务的应用型法律人才。

三、课程教学目标

知识目标	目标1: 本课程教学内容包括劳动法与社会保障法。其中细讲劳动法概述、劳动法律关系、就业促进、集体合同、劳动争议处理、社会保障法概述及社会保险；精讲劳动合同、工资、工作时间和休息休假及违反劳动法的责任；粗讲劳动安全卫生和劳动保障监察；选讲社会救助、社会福利、优抚安置等内容。通过本课程的教学，学生应系统掌握本学科的基础知识、基本理论以及各项劳动保障制度的重要法律规定，领会劳动与社会保障法特有的法律理念与思维逻辑。了解本学科的全貌及内在联系、前沿热点问题。
能力目标	目标2: 提升学生独立学习的能力，培养学生自觉学习的习惯。 塑造学生法律职业素养，提高学生处理具体案件的综合运用能力。

素质目标	目标3: 增强学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。 德法兼修，坚定学生崇尚社会主义法治的理想信念，实践社会主义核心价值观。 引导学生树立正确人生观、世界观、价值观。
------	--

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
劳动法基础理论	6	重点：劳动法的特征、基本原则及其关系、劳动关系与劳动法律关系之间的关系、劳动法律关系的基本原理、主体及权利内容。劳动就业的概念和形式，就业目标，国家促进就业的职责，就业歧视的法律治理，就业服务和管理的制度框架和要求。 难点：劳动关系的判定；就业歧视的法律治理。 思政元素：制度自信；平等、公正等社会主义核心价值观；爱国情怀 教学方法与策略：本模块属于基本概念、基本理论、基本原则等理论性知识，以课堂讲授为主，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。对部分内容开展案例教学，以帮助学生深刻领会劳动法的立法精神、基本原则、调整对象。	课前：选取与课程教学内容紧密相关的文献资料、视频资料，设计课堂讨论问题，发到企业微信班级群，要求学生预习。 课堂：通过案例、视频或启发式提问引入课堂主题内容。在课堂教学中注重案例教学、讨论式教学。采取多种方法调动学生的学习积极性，让学生带着问题去解	目标1 目标3

				决案例， 或通过解 决案例来 发现问 题。 课后： 通 过电子邮 件、网络 等方式， 发布相关 拓展性问 题，介绍 相关热点 及前沿性 问题，引 导学生进 行文献阅 读。	
劳动 合同 法律 制度	劳动 合同 的订 立、 履行 和解 除	10	重点：劳动合同的订立、变更、解除、终止法律规制；集体合同的法律特征；集体合同订立的内容和程序；集体合同与劳动合同的区别；劳务派遣和非全日制用工法律规制。 难点： 劳动合同的订立、变更、解除和终止 思政元素： 制度自信、和谐劳动关系的构建； 职业道德： 诚信守法、契约精神； 教学方法与策略： 本部分实务性较强，主要结合案例讲授，课堂讨论相结合，使学生重点熟悉和掌握劳动合同的订立、履行、解除的基本规则与运用。	课前： 选取与课程教学内容紧密相关的文献资料、视频资料，设计课堂讨论问题，发到企业微信班级群，要求学生预习。 课堂： 通过案例、视频或启发式提问引入课堂主题内容。在课	目标 1 目标 2 目标 3

	劳动基准制度	4	重点：理解劳动基准的功能；掌握工时制度、休息时间制度、工资制度的法律规制。 难点：掌握工时制度、休息时间制度、工资制度的法律规制，分析实践纠纷。 思政元素：制度自信、和谐劳动关系的构建； 职业道德：诚信守法、契约精神； 教学方法与策略：本部分实务性较强，主要结合案例讲授，课堂讨论相结合，使学生多关注社会现实，能够分析实践案例。	堂教学中注重案例教学、讨论式教学。采取多种方法调动学生的学习积极性，让学生带着问题去解决案例，或通过解决案例来发现问题。 课后：复习整理，做思维导图；主要进行案例分析练习；同时通过电子邮件、网络等方式，发布相关拓展性问题，介绍相关热点及前沿性问题，引导学生扩大知识面。
	劳动争议处理制度	4	重点：劳动争议的受案范围；劳动争议调解、仲裁和诉讼的程序。 难点：劳动争议的受案范围；劳动争议调解、仲裁和诉讼的程序与适用。 思政元素：制度自信、和谐劳动关系的构建； 职业道德：诚信守法、契约精神； 教学方法与策略：本部分实务性较强，主要结合案例分析，使学生重点熟悉和掌握劳动争议的选择与处理。	

社会保障法律制度	社会保障基础理论	2	重点：社会保障的概念和特点，社会保障制度的功能；社会保障法律关系；社会保障法的历史演进；我国社会保障法的体系与原则。 难点：理解社会保障权与国家责任，社会保障法的体系与发展。 思政元素：中国经验与中国方案，树立“中国自信”的爱国主义教育；树立社会主义核心价值观；培养学生的社会参与和服务意识。 教学方法与策略：本部分理论性较强，采用开放式启发式提问互动，通过中西方对比，引导学生重点领会我国社会保障体系的架构与发展，能够深入了解我国国情，能够进行深度思考。	课前：选取与课程教学内容紧密相关的文献资料、视频资料，设计课堂讨论问题，发到企业微信班级群，要求学生预习。	目标 1 目标 3
	社会保障法分论	6	重点：我国养老保险、医疗保险、生育保险、工伤保险、失业保险的模式与内容；了解社会救助、社会福利和社会优抚的基本内容。 难点：我国五大社会保险险种的立法现状及法律规则。重点掌握工伤认定的规则。 思政元素：中国经验与中国方案，树立“中国自信”的爱国主义教育；树立社会主义核心价值观；培养学生的社会参与和服务意识。 教学方法与策略：本部分理论性与实务性都较强，采用专题式教学，每个专题结合主要知识点设计若干开放性讨论主题嵌入对应的课堂讲授教学环节之后，引导学生根据主题分组讨论，并有针对性的选择部分小组在课堂上进行交流发言。同时针对法律实务性较强的部分结合案例进行讨论。	课堂：通过案例、视频或启发式提问引入课堂主题内容。在课堂教学中注重案例教学、讨论式教学。采取多种方法调动学生的学习积极性，让学生带着问题去解决案例，或通过解决案例来发现问题。	
				课后：对于法律实务联系紧密的部分如工伤认定、社会保险等进	

				行案例分析练习；同时通过电子邮件、网络等方式，发布相关拓展性问题，介绍社会保障相关热点及前沿性问题，扩大学生知识面，进行文献阅读。	
--	--	--	--	---	--

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。

在本课程中，学生的最终成绩是由30%的平时成绩和70%的期末成绩两个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的30%）：（作业15%、课堂提问或讨论5%、出勤10%）

等级	评 分 标 准
	1.作业； 2.课堂提问或讨论； 3.考勤
优秀 (90 ~ 100分)	1.根据教学内容，布置作业3次（以论述题或论文形式），采用百分制。作业完成观点有创见，思路清晰，结构完整，论证说理充分，内容详实。 2.本学期课程中均能够积极主动参与课堂讨论或发言，观点明确，思维缜密表达流畅。 3.本学期课程无旷课、迟到。
良好 (80 ~ 89分)	1.能够独立完成作业，思路较清晰，结构较完整，论证说理较充分。 2.本学期课程中基本能够积极主动参与课堂讨论或发言，观点明确，表达较流畅。 3.本学期课程无旷课、迟到。
中等 (70 ~ 79分)	1.基本能够独立完成作业，内容表述较清晰。 2.本学期课程中参与课堂讨论或发言3次以上。 3.本学期课程基本无旷课、迟到。
及格 (60 ~ 69分)	1.基本能够独立完成作业，内容条理一般。 2.本学期课程中参与课堂讨论或发言1次以上。 3.本学期课程中有请假，无旷课。
不及格	1. 作业弄虚作假，或观点不正确、回答错误。

(60以下)	2. 从未回答问题，参与课堂活动。 3. 旷课三分之一以上。
--------	-----------------------------------

考勤说明：依据客观登记的学生实际缺勤情况占其应该出勤的比例得分。旷课三分之一以上（包括三分之一）不得参加期末考试，旷课1次扣2分，因私请假（事假）、病假有学校要求之相关证明不扣分。

2.期末考试（占总成绩的70%）：闭卷考试，试卷采用百分制。考试内容以教学大纲为准，各考核模块的分值在教学大纲所规定的范围内，重点考核重要知识、理论、原则的理解及其运用。题型有单选、多选、简答、论述、案例分析五类，共42道题。单选20个20分，每题1分；多选10个20分，每题2分；简答3个15分，每题5分；论述1个15分；案例分析2个共30分，每题15分。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
劳动法基础理论	劳动法的特征、基本原则及其关系、劳动关系与劳动法律关系之间的关系、劳动法律关系的基本原理、主体及权利内容。我国劳动立法、外国劳动立法和国际劳动立法的关键性内容。 劳动就业的概念和形式，就业目标，国家促进就业的职责，就业歧视的法律治理，就业服务和管理的制度框架和要求。	选择题 简答题	目标1 目标2	5-8
劳动合同法律制度	劳动合同的概念、特点与分类，劳动规章制度的有效建立，劳动合同订立的程序及要求、形式，劳动合同的主要条款和效力，劳动合同的履行、中止、变更、承继、解除和终止。 集体劳动关系的基本理论、概念；工会体制的特征、工会与集体劳动关系的联系；集体协商的概念、原则和程序；集体合同的概念、特征、内容、效力；我国职工民主制度的参与方式与参与机制。	选择题 简答题 案例分析题 论述题	目标1 目标2	15-25
劳动基准法律制度	劳动基准内涵和适用对象；以保障劳动者休息权为核心的时间制度；以保障劳动报酬权为核心的工资制度；以保障劳动者生命健康为核心的职业健康制度。	选择题 案例分析题	目标1 目标2	10-15
劳动争议处理法律制度	劳动争议的分类和受案范围，劳动争议调解、仲裁、诉讼的程序及主要法律规定，劳动争议仲裁与诉讼的衔接。	选择题 案例分析题	目标1 目标2	10-15
社会保障法基础理论	社会保障的概念和特点、社会保障权与国家责任、社会保障法的基本原则、社会保障法律关系的类型、主体和内容。我国及国外的关键性立法。	选择题 论述题	目标1 目标2	5-8

社会保障法分论	社会保险、社会救助、社会福利、社会优抚各自的内容体系及模式。重点考查工伤的认定。	选择题 案例分析题	目标1 目标2	8-10
---------	--	--------------	------------	------

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：中级以上 学历（位）：硕士 其他：
2	课程时间	周次： 16 节次： 2
3	授课地点	☒ 教室 ☐ 实验室 ☐ 室外场地 ☐ 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：东莞城市学院企业微信课程班级群； 课后在线 线下地点及时间安排：东莞城市学院法学院教师办公室；每周四下午14: 30-16: 30

七、选用教材

[1]《劳动与社会保障法学》编写组.劳动与社会保障法学（第二版），[M].北京:高等教育出版社，2018年8月.

[2]黎建飞.劳动与社会保障法教程（第五版）[M].北京:中国人民大学出版社，2019年6月.

八、参考资料

[1]王霞.劳动与社会保障法：原理与案例[M].北京:法律出版社，2020年7月.

[2]马瑄.劳动与社会保障法(第三版)[M].北京:东北财经大学,2020年8月.

[3]董保华、唐大杰.劳动合同法修法的争鸣与思考[M].北京:上海人民出版社,2021年10月.

[4]程延园.劳动合同法教程[M].北京:首都经济贸易大学出版社，2014年7月.

[5]郑尚元.社会保障法学[M].北京:高等教育出版社，2019年4月.

[6]林嘉.劳动和社会保障法论丛（第6辑）[M].北京:首都经济贸易大学出版社，2020年9月.

网络资料

[1]中国法学网，<http://iolaw.cssn.cn/>

[2]中国劳动法律网，<https://www.laborlawbox.com/>

[3]中国劳动和社会保障法律网, <http://www.clsslw.cn/>

[4]中国裁判文书网, <https://wenshu.court.gov.cn>

[5]中国庭审公开网, <http://tingshen.court.gov.cn>

大纲执笔人: 陈程

讨论参与人:王雄文、冯琳

系(教研室)主任: 李阳桂

学院(部)审核人: 刘杰

《侵权责任法》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业必修课程	课程性质	必修	课程属性	实践
课程名称	《侵权责任法》		课程英文名称	Tort Liability Law	
课程编码	F09ZB22C		适用专业	法学	
考核方式	考试		先修课程	民法总则	
总学时	32	学分	2	理论学时	26
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			6		
开课单位			法学院		

二、课程简介

《侵权责任法》是法学专业的专业必修课程，该课程以我国《民法典·侵权编》为依据，对于侵权的基本概念和基本原理进行清晰阐述，按照总论—分论的模式系统全面地进行讲授。主要教授内容包括一般侵权责任与特殊侵权责任的概 念、特征、归责原则、构成要件、责任形态、损害赔偿以及各类特殊侵权行为的具体特别规定；通过讲授帮助学生熟悉我国侵权责任立法的基本原则和规范；使学生能运用法律知识分析处理实际生活中发生的侵权案例，发现国内外侵权责任案例的法律分析规律，培养学生的法律思维。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标 1： 掌握侵权责任领域中所有的实体法规范、程序法规范等专业知识，形成合理的知识结构。	3-2：熟练掌握民商法专业领域基础知识和基本理论。	3.专业知识
能力目标	目标 2：能适用所学习的侵权责任法律相关知识解决具体实际的 法律纠纷或学生进一步的深造学习打下坚实基础。	2-1 具有运用综合手段查阅文献、获取信息的能力； 5-2 具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合 应用于专业实务之中的基本技能。	2. 综合素质能力 5.专业能力

素质目标	目标 3: 培养学生良好的法律素养 培养学生较强的职业和社会责任感 培养学生守法护法意识 培养学生辩证思维能力	1-2 具有良好的道德修养、高度的社会责任感 2-4 具有面对环境压力时具有较强的自我调适能力。 6-1 掌握法学类专业的思维方法和研究方法。 7-1 养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感, 具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。	1.思想道德品质 2.综合素质能力 6.专业素质 7.职业道德素质
------	---	--	---

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
侵权行为与侵权责任概述	5	重点: 侵权责任法的法律地位, 侵权责任归责原则和构成要件 难点: 三种责任原则, 四种构成要件、五种侵权责任形态。 思政元素: 定分止争, 法益平衡、实事求是 教学方法与策略: 本模块为基础理论知识部分。主要以教材为基础, 采用多媒体手段辅助教学。可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等; 应重点突出、兼顾全局。	课前: 预习教材; 教师通过班级群布置思考题。 课堂: 记录笔记; 讨论、回答问题。 课后: 复习、; 整理笔记; 课后习题; 阅读文献。	目标 1 目标 2 目标 3
共同侵权行为及责任	4	重点: 共同侵权行为的种类及各自的内涵 难点: 共同侵权行为、共同危险行为、原因叠加行为的分辨。 思政元素: 法益平衡 教学方法与策略: 本模块为基础理论知识部分, 但也包含大量实践案例分析。故以教材为基础, 采用多媒体手段辅助教学。可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等; 应重点突出、兼顾全局; 讲课中应结合实际执业经历。定期地对学生难点解析和问题讨论。	课前: 预习教材; 教师通过班级群布置思考题。 课堂: 记录笔记; 讨论、回答问题。 课后: 复习、整理笔记、课后习题、阅读文献。	目标 1 目标 2 目标 3

抗辩事由 与损害赔偿	2	重点：过失相抵、第三人过错、受害人承诺、自甘风险，侵权责任的赔偿方式 难点：法定免责事由。网络侵权免责事由 思政元素：取舍选择，公序良俗 教学方法与策略：本模块为基础理论知识部分，但也包含大量实践案例分析。故以教材为基础，采用多媒体手段辅助教学。可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等；应重点突出、兼顾全局；讲课中应结合实际执业经历。定期地对学生进行难点解析和问题讨论。	课前：预习教材；教师通过班级群布置思考题。 课堂：记录笔记；讨论、回答问题。 课后：复习、整理笔记、课后习题、阅读文献。	目标 1 目标 2 目标 3
监护者责任，用人者责任	3	重点：监护人责任、用人者责任的构成要件，不同用人者责任的承担 难点：监护人的认定以及构成侵权的情形，用人者的认定、不同用人者责任的承担 思政元素：家训家风，自省自查 教学方法与策略：本模块包含大量实践案例分析。故以教材为基础，采用多媒体手段辅助教学。可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等；应重点突出、兼顾全局；讲课中应结合实际执业经历。定期地对学生进行难点解析和问题讨论。	课前：预习教材；教师通过班级群布置思考题。 课堂：记录笔记；讨论、回答问题。 课后：复习、整理笔记、课后习题、阅读文献。	目标 1 目标 2 目标 3
教育机构、安全保障义务人责任	2	重点：教育机构承担侵权责任、安保义务人承担责任的类型与方式 难点：补充责任的认定，安保义务人的认定以及补充责任的辨析 思政元素：团结友善，社会责任 教学方法与策略：本模块包含大量实践案例分析。故以教材为基础，采用多媒体手段辅助教学。可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等；应重点突出、兼顾全局；讲课中应结合实际执业经历。定期地对学生进行难点解析和问题讨论。	课前：预习教材；教师通过班级群布置思考题。 课堂：记录笔记；讨论、回答问题。 课后：复习、整理笔记、课后习题、阅读文献。	目标 1 目标 2 目标 3

产品侵权 责任	1	重点：缺陷产品的种类及相关责任、惩罚性赔偿。 难点：产品责任的构成与责任承担、惩罚性赔偿。 思政元素：工匠精神 教学方法与策略：本模块包含大量实践案例分析。故以教材为基础，采用多媒体手段辅助教学。可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等；应重点突出、兼顾全局；讲课中应结合实际执业经历。定期地对学生进行难点解析、实例评析和问题讨论。	课前：预习教材；教师通过班级群布置思考题。 课堂：记录笔记；讨论、回答问题。 课后：复习、整理笔记、课后习题、阅读文献。	目标 1 目标 2 目标 3
机动车交通 事故侵权 责任	2	重点：二元归责原则、机动车交通事故责任中的特殊责任主体。 难点：机动车交通事故责任损害赔偿特殊责任主体 思政元素：客观公正 教学方法与策略：本模块包含大量实践案例分析。故以教材为基础，采用多媒体手段辅助教学。可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等；应重点突出、兼顾全局；讲课中应结合实际执业经历。定期地对学生进行难点解析、实例评析和问题讨论。	课前：预习教材；教师通过班级群布置思考题。 课堂：记录笔记；讨论、回答问题。 课后：复习、整理笔记、课后习题、阅读文献。	目标 1 目标 2 目标 3
环境污染 致人损害 侵权责任	1	重点：环境污染举证责任 难点：环境污染侵权行为的举证责任、因果关系的推定。 思政元素：环境公益 教学方法与策略：本模块包含大量实践案例分析。故以教材为基础，采用多媒体手段辅助教学。可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等；应重点突出、兼顾全局；讲课中应结合实际执业经历。定期地对学生进行难点解析和问题讨论。	课前：预习教材；教师通过班级群布置思考题。 课堂：记录笔记；讨论、回答问题。 课后：复习、整理笔记、课后习题、阅读文献。	目标 1 目标 2 目标 3
高度危险 作业致人 损害侵权	1	重点：高度危险责任的归责原则 难点：无过错责任的限额赔偿。 思政元素：以人为本 教学方法与策略：本模块包含大量实践案例分析。故以教材为基础，采用多媒体手段辅助教学。可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等；应重点突出、兼顾全局；讲课中应结合实际执业经历。定期地对学生进行难点解析、实例评析和问题讨论。	课前：预习教材；教师通过班级群布置思考题。 课堂：记录笔记；讨论、回答问题。 课后：复习、整理笔记、课后习题、阅读文献。	目标 1 目标 2 目标 3

医疗事故 损害赔偿 责任	1	重点: 医疗事故损害赔偿的基本规则 难点: 医疗事故中的免责事由 思政元素: 公平原则 教学方法与策略: 本模块包含大量实践案例分析。故以教材为基础, 采用多媒体手段辅助教学。可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等; 应重点突出、兼顾全局; 讲课中应结合实际执业经历。定期地对学生进行难点解析、实例评析和问题讨论。	课前: 预习教材; 教师通过班级群布置思考题。 课堂: 记录笔记; 讨论、回答问题。 课后: 复习、整理笔记、课后习题、阅读文献。	目标 1 目标 2 目标 3
饲养动物 致人损害 侵权责任	2	重点: 归责原则、第三人过错造成饲养动物损害责任。 难点: 不同类型动物的归责原则和构成要件 思政元素: 公德风尚 教学方法与策略: 本模块包含大量实践案例分析。故以教材为基础, 采用多媒体手段辅助教学。可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等; 应重点突出、兼顾全局; 讲课中应结合实际执业经历。定期地对学生进行难点解析、实例评析和问题讨论。	课前: 预习教材; 教师通过班级群布置思考题。 课堂: 记录笔记; 讨论、回答问题。 课后: 复习、整理笔记、课后习题、阅读文献。	目标 1 目标 2 目标 3
物件致人 损害侵权 责任	2	重点: 各种具体的物件损害责任。 难点: 建筑物等及其搁置物悬挂物损害责任。 思政元素: 公共安全与公共道德 教学方法与策略: 本模块包含大量实践案例分析。故以教材为基础, 采用多媒体手段辅助教学。可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等; 应重点突出、兼顾全局; 讲课中应结合实际执业经历。定期地对学生进行难点解析、实例评析和问题讨论。	课前: 预习教材; 教师通过班级群布置思考题。 课堂: 记录笔记; 讨论、回答问题。 课后: 复习、整理笔记、课后习题、阅读文献。	目标 1 目标 2 目标 3

(二) 实践教学

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
实训	网络侵权行为纠纷案例研习	1	重点: 通过案例来弄清互联网侵权的责任主体。责任规则 难点: 分小组分析讨论网络服务提供者的两项具体责任 思政元素: 遵纪守法	综合	1、分小组进行案例讨论。 2、模拟、分析案情。 3、撰写实	目标 1 目标 2 目标 3

					训报告、 宣 讲 报 告。	
实训	医疗损害 责任纠纷 案例研习	1	重点： 通过案例来弄清医疗损害责任中违反告知义务和违反诊疗的具体规定 难点： 违反告知义务再真实案例中的适用，如何判定。 思政元素： 公平原则	综合	1、分小组进行案例讨论。 2、模拟、分析案情。 3、撰写实训报告、宣讲报告。	目标 1 目标 2 目标 3
实训	侵权责任的 损害赔偿 案例研习（一）	2	重点： 通过案例来分析人身损害赔偿和精神损害赔偿中的具体规定 难点： 分析案例来讨论赔偿的项目以及主张的理由 思政元素： 实事求是，以人为本	综合	1、分小组进行案例讨论。 2、模拟、分析案情。 3、撰写实训报告、宣讲报告。	目标 1 目标 2 目标 3
综合	侵权责任的 损害赔偿 案例研习（二）	2	重点： 通过案例来分析财产损害赔偿的具体适用规则 难点： 分析讨论侵害他人人身权益造成的财产损失如何进行赔偿。 思政元素： 实事求是，以人为本	综合	1、分小组进行案例讨论。 2、模拟、分析案情。 3、撰写实训报告、宣讲报告。	目标 1 目标 2 目标 3
备注： 项目类型填写验证、综合、设计、训练等。						

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。

在本课程中，学生的最终成绩是采用百分制，其由平时成绩 30 分（占总成绩的 30%）【作业

占 25%+考勤 5%——可根据课程学时数所要求的作业次数调整作业与考勤的分值】、期末考试成绩 70 分（占总成绩的 70%）两个部分组成。

1.平时成绩（占总成绩的*%）：30%

等级	评 分 标 准
	1.作业 2.小组汇报 3.考勤
优秀 (90~100 分)	1. 作业：能保质保量按时完成作业。内容正确，能多角度的运用法律知识进行分析比较总结。字迹工整。 2. 小组汇报：研习案例部分，能做到分工明确、案例把握精准、分析、法律适用以及个人见解都很全面深入。报告形式丰富，幻灯片制作精良。 3. 考勤：全勤，无旷课。包括提前请假，但次数少于 1 次。
良好 (80~89 分)	1. 作业：能基本保质保量按时完成作业。内容正确，有自己的分析，但不全面。字迹较为工整。 2. 小组汇报：研习案例部分，能做到分工明确、案例把我正确、分析、法律适用以及个人见解都较为全面。幻灯片制作精良。 3. 考勤：提前请假，但次数少于 2 次。无旷课
中等 (70~79 分)	1. 作业：能基本保量按时完成作业。内容没有明显错误，有自己的分析，但不全面。 2. 小组汇报：研习案例部分，能做到分工明确、基本掌握案例的·分析方法、法律适用以及个人见解都有，但不全面。幻灯片制作规范。 3. 考勤：提前请假，但次数少于 3 次。无旷课
及格 (60~69 分)	1. 作业：能基本按时完成作业。作业内容基本正确，但没有自己的分析，也不全面。 2. 小组汇报：研习案例部分，基本做到分工明确、案例有分析、有涉及法律适用以及个人见解的思考。幻灯片制作基本规范。 3. 考勤：提前请假，但次数少于 5 次。旷课 1 次以内。
不及格 (60 以下)	1. 作业：不按时交作业，或作业错漏百出，弄虚作假。 2. 小组汇报：研习案例部分不参与或分工不明确，没有自己的任何贡献。 3. 考勤：旷课 2 次及以上

2.期末考试（占总成绩的 70%）：闭卷考试，试卷采用百分制。考试内容以教学大纲为准，各考核模块的分值在教学大纲所规定的范围内，重点考核重要知识、理论、原则、规范的理解及其运用。题型有单选、多选、判断并改错、名词、简答、案例六类，共 31 道题。单选 20 分，每题 1 分；多选 10 分、每题 2 分；判断并改错 15 分、每题 3 分；名词 10 分，每题 2 分；简答 15 分、每题 5 分；案例 30 分，3 道题。

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
侵权责任的一般规定与基本原理	侵权责任的规则原则、构成要件、数人共同侵权、责任抗辩	单选、多选、改错、名词、简	目标 1 目标 2 目标 3	10-15

		答、案例		
特殊责任主体的侵权责任	监护人责任、用人者责任、互联网责任、违反安全保障义务的责任、教育机构的责任、	单选、多选、改错、名词、简答、案例	目标 1 目标 2 目标 3	30-40
典型侵权责任	产品责任、机动车交通事故责任、高度危险作业、饲养动物、建筑物和物件致人损害、医疗事故	单选、多选、改错、名词、简答、案例	目标 1 目标 2 目标 3	20-30
损害赔偿	人身损害赔偿、精神损害赔偿、财产损害赔偿	单选、多选、改错、名词、简答、案例	目标 1 目标 2 目标 3	10-15

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师及以上 学历（位）：硕士及以上 其他：
2	课程时间	周次：16 节次：2
3	授课地点	☒ 教室 ☐ 实验室 ☐ 室外场地 ☐ 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信或电话。随时辅导 线下地点及时间安排：按上课时间

七、选用教材

[1] 马克思主义理论研究和建设工程重点教材：

《民法学》编写组.《民法学》[M].北京:高等教育出版社,2019 年 1 月.

[2] 张新宝.《侵权责任法》(第 5 版) [M].北京：中国人民大学出版社,2020 年 8 月.

八、参考资料

[1] 王利明.《侵权责任法》(第 2 版) [M].北京：中国人民大学出版社,2021 年 1 月.

[2] 程啸.《侵权责任法教程》(第 4 版) [M].北京：中国人民大学出版社,2020 年 8 月.

网络资料

[1]中国民商法律网 <https://www.civillaw.com.cn>

[2]中国大学 MOOC(慕课)国家精品课程在线学习平台 <https://www.icourse163.org>

[3]中国法治网 [https:// www.legaldaily.com.cn](https://www.legaldaily.com.cn)

[4]中国庭审公开网: <http://tingshen.court.gov.cn>

[5]中国裁判文书网: <https://wenshu.court.gov.cn>

其他资料

[1]《中华人民共和国民法典》

大纲执笔人: 蔡晓青

讨 论 参 与 人 :

高忠悦、许丽娟、丛珊、

李婉丽 冯 琳、侯效影

系(教研室)主任: 李阳桂

学院(部)审核人: 刘杰

《刑事诉讼模拟法庭》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业必修课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	刑事诉讼模拟法庭		课程英文名称	Moot court of criminal procedure	
课程编码	F09ZB85Z		适用专业	法学	
考核方式	考查		先修课程	刑法、刑事诉讼法	
总学时	32	学分	2	理论学时	0
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			32（实践）		
开课单位			法学院		

二、课程简介

《刑事诉讼模拟法庭》是法学专业独立设置的实践必修课程。《刑事诉讼模拟法庭》课程的开设对培养应用型法律人才具有重要作用。通过进行刑事诉讼控辩与审判模拟演练，使学生熟练掌握刑事诉讼审判程序的相关知识，培养学生的思辨能力、口头表达能力、写作能力等刑事法律操作应用能力，增强学生的证据意识、程序意识，做到理论联系实际，学以致用。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标 1：通过教师指导和学生演练，使学生理解并掌握刑事诉讼法的基本理论和基本方法，通过模拟庭审的形式对刑事案件审理的过程有所了解，掌握案件审理中程序与实体问题的解决方法。	3-1：系统掌握法学基础理论知识、程序法以及非讼程序等专业领域基础知识和基本理论。	3.专业知识
能力	目标 2：学生通过亲身体验刑事审判的	5-1：具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的	5.专业能力

目标	基本程序阶段和步骤，能熟练掌握司法礼仪、司法仪器的使用等基本操作技术，并能熟练运用刑事审判的基本技巧与方法解决具体案件中的问题，培养和提高学生对于刑事诉讼案件的分析和判断能力。	学习能力；具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能。	
素质目标	目标 3：通过本课程的实践学习，培养学生的证据意识、程序意识，为未来从事法律实务工作奠定良好的基础。	6-1：掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养。	6.专业素质

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 实践教学

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
实训、上机	刑事案件阅卷阶段	4	重点：在法源法律实务综合模拟平台分发案例，学生熟悉案情内容，根据案件事实及相关证据材料，分析讨论案件适用的实体法及程序法。 难点：学生在分析讨论案件过程中，要注意结合刑法、刑事诉讼法等实体法和程序法内容，找出对应的法条和知识点。	训练	学生分为 3-4 组，将案情介绍材料分发给学生，并进行案情分析讨论，要求学生根据案情事实及相关证据材料，找出案件适用的实体法及程序法依据，并通过法源法律实务综合模拟平台提交分析报告。	目标 1 目标 2 目标 3
实训	介绍刑事诉讼模拟法庭中审判员、公诉人、辩	4	重点：使学生了解和掌握审判员、公诉人、辩护人等在法庭审判中的地位与作用，以及其在法庭审判中应该如何发挥各自的作用与职责，并对角色进行分配。 难点：学生了解和掌握审判员、公诉	训练	学生自主决定、同学协商确定、教师指定等方式分配模拟法庭的参加者名额。包括：刑事审判庭组成人	目标 1 目标 2 目标 3

	护人等角色职能作用,对角色进行分配阶段		人、辩护人等在法庭上的职责与工作要求,以及相互之间的区别与差异。		员(审判长一名、审判员二名、书记员一名)、公诉人、被告人及其辩护人等。	
实训	刑事诉讼模拟法庭各参加人员阐述各自“角色构想”及其“角色应对”阶段	4	重点:通过学生对角色的自我设计和角色应对,提高学生刑事诉讼实际操作能力,使学生熟悉刑事诉讼各主体职能作用,并进行实际运用。 难点:对刑事诉讼模拟法庭各角色的准确定位及角色设计。	训练	要求学生结合刑事诉讼程序内容,预先写出审理提纲,并对自身角色构想进行合理定位,从而应对审理中出现的问题。	目标1 目标2 目标3
实训、上机	刑事诉讼模拟法庭法律文书的展示及制作阶段	4	重点:通过法源法律实务综合模拟平台刑事诉讼模拟法庭法律文书的展示及制作,使学生对诉讼流程中所涉及法律文书有直观的了解,强化学生法律文书的规范意识,并通过学生练习写作各项法律文书,使其进一步了解案件事实及相关法律要求。 难点:练习写作刑事诉讼模拟法庭各项法律文书。	训练	要求学生在规定时间内在法源法律实务综合模拟平台提交各项法律文书。	目标1 目标2 目标3
实训	刑事诉讼模拟法庭各参加人根据各自担当角色提交庭审提纲,教师予以指导后各方在庭审前充分交流阶段	4	重点:在开庭审理之前通过讨论和教师指导,学生对各自担当的角色做好充分的准备工作,制作庭审提纲,确保庭审程序准确到位。 难点:根据各自的角色定位撰写庭审提纲。	训练	要求学生在规定时间内提交庭审提纲。	目标1 目标2 目标3
实训	刑事诉讼模拟法庭的	8	重点:各组学生在综合判断和分析案件的基础上,运用程序法和实体法知识,进行刑事诉讼模拟法庭审理活动,	训练	要求学生按照刑事诉讼法的程序规定进行模拟法	目标1 目标2 目标3

	开庭审理阶段		教师及其他同学旁听庭审。 难点：正确运用实体法及程序法进行模拟审判。		庭演练。	
实训	刑事诉讼模拟法庭总结评价阶段	4	重点：通过学生自评、互评、教师点评对刑事诉讼模拟法庭进行总结评价，并通过学生填写问卷调查表，获取学生对模拟法庭的反馈意见。 难点：对刑事诉讼模拟法庭做出客观的总结评价。	训练	庭审结束后，先由各组学生进行自我评价和经验总结并对其他诉讼参加人的精彩及不足之处进行优势及缺陷分析，最后由指导教师进行点评，收集学生对模拟法庭的反馈意见。	目标 1 目标 2 目标 3
备注：项目类型填写验证、综合、设计、训练等。						

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由学生的庭审准备、文书写作及开庭表现（占 50%），考勤（占 10%），总结报告（占 40%）三个部分组成。

1. 庭审准备、文书写作及开庭表现（占 50%），考勤（占 10%）：采用百分制。庭审准备及开庭表现、考勤评分标准如下表：

等级	评 分 标 准
优秀 (90 ~ 100 分)	1. 庭审准备非常充分，严格依照刑事诉讼程序的规定进行模拟审判程序，紧扣案件焦点举证、质证，紧紧围绕案件主要事实展开自己论点，观点明确，语言表达清楚，逻辑性强。诉讼文书准备齐全，且内容符合规范要求。 2. 无旷课记录，全勤。
良好 (80 ~ 89 分)	1. 庭审准备充分，能依照刑事诉讼程序的规定进行模拟审判程序，能根据案件焦点举证、质证，能够围绕案件主要事实展开自己论点，观点明确，语言表达清楚，逻辑性强。诉讼文书准备较齐全，且内容符合规范要求。 2. 无旷课记录，缺勤不超过 1 次。
中等 (70 ~ 79 分)	1. 庭审准备较充分，基本能依照刑事诉讼程序的规定进行模拟审判程序，基本能根据案件焦点举证、质证，基本能够围绕案件主要事实展开自己论点，观点较明确，语言表达较清楚，逻辑性较强。诉讼文书准备基本齐全，内容基本符合规范要求。 2. 无旷课记录，缺勤不超过 2 次。
及格 (60 ~ 69 分)	1. 庭审准备基本充分，能依照刑事诉讼程序的规定进行大部分模拟审判程序，基本能根据案件焦点举证、质证，但举证不充分，质证不清晰，基本能够围绕案件事实展开自己论点，语言表达较差，逻辑层次不清。大部

	分诉讼文书准备好，大部分内容符合规范要求。 2. 无旷课记录，缺勤不超过 3 次。
不及格 (60 以下)	1. 庭审准备不充分，不能依照刑事诉讼程序的规定进行模拟审判程序，不能根据案件焦点举证、质证，不能围绕案件事实展开自己论点，语言表达差，逻辑层次混乱。诉讼文书准备不齐全，内容不符合规范要求。 2. 旷课 2 次以上，缺勤超过 3 次。

2.总结报告（占总成绩的 40%）：采用百分制。总结报告评分标准如下表：

等级	评 分 标 准
优秀 (90 ~ 100 分)	1.总结报告书写工整、书面整洁。 2.观点明确，条理清楚，能够对参加刑事诉讼模拟法庭的过程、进行的能力训练、能力提升、应加强的地方等方面进行全面总结和反思。
良好 (80 ~ 89 分)	1.总结报告书写工整、书面整洁。 2.观点较明确，条理较清楚，能够对参加刑事诉讼模拟法庭的过程、进行的能力训练、能力提升、应加强的地方等方面进行比较全面的总结和反思。
中等 (70 ~ 79 分)	1.总结报告书写较工整、书面较整洁。 2.主要观点比较明确，能够对参加刑事诉讼模拟法庭的过程、进行的能力训练、能力提升、应加强的地方等方面大部分进行总结和反思。
及格 (60 ~ 69 分)	1.总结报告书写一般、书面整洁度一般。 2.部分观点比较明确，能够对参加刑事诉讼模拟法庭的过程、进行的能力训练、能力提升、应加强的地方等方面部分进行总结和反思。
不及格 (60 以下)	1.字迹模糊、卷面书写零乱。 2.报告内容混乱，不能对参加刑事诉讼模拟法庭的过程、进行的能力训练、能力提升、应加强的地方等方面进行总结和反思。

九、 教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称： 讲师 学历（位）： 研究生 其他：
2	课程时间	周次： 8 节次： 4
3	授课地点	☐ 教室 ☒ 实验室 ☐ 室外场地 ☐ 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排： 课后在企业微信群解答疑难问题。 线下地点及时间安排： 课堂结余时间解答疑难问题。

七、 选用教材

- [1] 赵杰. 模拟法庭实验教程 [M].北京:北京大学出版社,2020 年 12 月.
- [2] 宋高初. 刑事模拟法庭[M].杭州: 浙江工商大学出版社,2021 年 8 月.

八、参考资料

- [1] 樊学勇. 刑事案件模拟法庭审判讲义及案例脚本[M].北京:中国人民公安大学出版社, 2019 年 9 月
- [2] 刘志苏.模拟法庭(模拟案例与法律文书). [M].北京:化学工业出版社,2014 年 1 月.
- [3] 陈卫东. 刑事诉讼法学 (第 3 版马克思主义理论研究和建设工程重点教材) [M].北京:高等教育出版社,2019 年 8 月.
- [4] 汪海燕.刑事诉讼法学案例研究指导[M].北京:中国政法大学出版社,2021 年 5 月

网络资料

- [1] 法源法律实务综合模拟平台 <http://10.20.208.97:8001>
- [2] 中华人民共和国最高人民法院网站 <http://www.court.gov.cn/>
- [3] 中华人民共和国最高人民检察院网站 <https://www.spp.gov.cn/>
- [4] 中国政法大学法学院网站 <http://fxy.cupl.edu.cn/>
- [5] 北京大学法学院网站 <https://www.law.pku.edu.cn/>
- [6] 中国裁判文书网: <https://wenshu.court.gov.cn>
- [7] 中国庭审公开网: <http://tingshen.court.gov.cn>

大纲执笔人: 袁群

讨论参与人:李奕、马莉

系(教研室)主任: 李阳桂

学院(部)审核人: 刘杰

《法律诊所1》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	学科基础必修课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	法律诊所1		课程英文名称	Clinical Legal Education I	
课程编码	F09ZB04Z		适用专业	法学	
考核方式	考查		先修课程	法理学、民法总则、合同法、商法、刑法、民事诉讼法、刑事诉讼法等。	
总学时	1周		学分	1	
开课单位			法学院		

二、课程简介

《法律诊所1》是法学专业的一门集中性实践教学类基础必修课程。《法律诊所1》是介绍会见当事人、解答法律咨询、合同的起草与审查、法律检索等内容的课程。通过本课程的学习，培养学生法律综合应用能力和技巧,增强学生的职业道德和职业责任感，最终培养法学生成为高素质、创新型、复合应用型法治人才及后备力量。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标1: 要求学生在操作中复习以前学过的法学主干课程和基本知识，在此基础上使学生理解并掌握会见当事人、解答法律咨询、合同的起草与审查以及法律检索的方法、技巧、程序以及注意事项等。	3-1: 系统掌握法学基础理论知识。熟练掌握民商法、刑法、经济法、程序法以及非讼程序等专业领域基础知识和基本理论。	3.专业知识
能力目标	目标2: 要求学生通过模拟训练、分组讨论等方式，掌握处理法律事务的基本技能，培养和提高学生的表达能力以及对具体法律事务的判断和分析能力。	5-1: 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力；具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能。	5.专业能力

素质目标	目标3: 于培养法学生法律综合应用能力和技巧,包括“读、述、书、辨”; 增强学生的职业道德和职业责任感。	6-1: 掌握法学类专业的思维方法和研究方法, 具备良好的人文素养和科学素养。	6.专业素质
------	--	---	--------

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

指导环节	时间 安排	主要教学内容	指导要求	支撑课程目标
实训	4	指导内容: 会见当事人。 重点: 会见的程序。 难点: 会见的准备、提问的设计、信息的收集和反馈。	学生分组, 教师将案情介绍材料分发给学生, 学生以小组方式集体讨论会见计划的制订。学生进行角色扮演, 实战演练会见过程。	目标1 目标2 目标3
实训	4	指导内容: 解答法律咨询。 重点: 法律咨询的范围、法律咨询的步骤、法律咨询的解答。 难点: 解答法律咨询方式和步骤。 思政元素: 解答法律咨询时应热情服务, 树立服务至上的观念, 同时还应秉承维护社会有序性的原则。	学生对教师给定的案例进行分组讨论, 分析在解答法律咨询的各个环节的注意事项、细节和工作重点, 并对该法律咨询进行口头解答。	目标1 目标2 目标3
实训	4	指导内容: 合同的起草与审查。 重点: 起草合同的基本要求, 合同的结构, 合同起草和审查的思路。 难点: 合同起草和审查的思路、技巧和注意事项。	学生对教师下发的合同进行审查, 对合同中不利于委托人的条款进行批注和修改, 并针对合同(条款)的效力、风险、可行性等方面提出意见。	目标1 目标2 目标3
实训	4	指导内容: 法律检索。 重点: 法律检索的资源、法律检索的方法、法律检索的步骤。 难点: 法律检索的步骤。	学生分组, 教师将法律事务概况发给各组学生, 学生在对事实和法律进行分析的基础上实施法律检索, 并最终展示检索报告。	目标1 目标2 目标3

五、学生学习成效评估方式及标准

1.本课程的综合成绩由平时成绩(包含实训表现及考勤两方面, 共占综合成绩的40%)和总结报告(占60%)两部分组成。

2.综合成绩按五级记分制提交, 即优秀(90-100)、良好(80-89)、中等(70-79)、

及格（60-69）、不及格（59分以下）。

等级	评 分 标 准
	1.实训表现；2.考勤；3.总结报告。
优秀 (90 ~ 100分)	1.实训表现：积极参与训练，主动发言/展示，方法、步骤、结论正确。 2.考勤：无旷课记录，全勤。 3.总结报告：观点明确，条理清楚，能够对参加本课程的过程、能力提升、不足等方面进行全面总结和反思。
良好 (80 ~ 89分)	1.实训表现：参与训练较为积极，较主动地发言/展示，方法、步骤、结论较为正确。 2.考勤：无旷课记录，缺勤不超过1次。 3.总结报告：观点较明确，条理较清楚，对参加本课程的过程、能力提升、不足等方面比较全面的总结和反思。
中等 (70 ~ 79分)	1.实训表现：参与训练基本积极，在教师要求时能基本完成展示，方法、步骤、结论基本正确。 2.考勤：无旷课记录，缺勤不超过2次。 3.总结报告：观点较明确，条理较清楚，对参加本课程的过程、能力提升、不足等方面中的大部分内容进行总结和反思。
及格 (60 ~ 69分)	1.实训表现：参与训练不够积极，语言表达不够准确，方法、步骤、结论错误较多。 2.考勤：无旷课记录，缺勤不超过3次。 3.总结报告：部分观点较明确，对参加本课程的过程、能力提升、不足等方面进行总结和反思不够充分。
不及格 (60以下)	1.实训表现：不积极参与，在教师要求下不能完成展示；或方法、步骤、结论错误。 2.考勤：旷课2次以上，缺勤超过3次。 3.总结报告：逾期未提交；或总结报告内容混乱，不能对参加本课程的过程、能力提升、不足等方面进行总结和反思。

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	指导教师	职称：讲师及以上 学历（位）：硕士研究生及以上 其他：
2	课程时间	周次： 4 节次： 4
3	指导地点	☒ 教室 ☐ 实验室 ☐ 室外场地 ☐ 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：晚上18:30-19:30，企业微信班级群。 线下地点及时间安排：周四下午15:00-16:00,5C337办公室。

七、选用教材

许身健.《法律诊所》[M].北京：中国人民大学出版社，（最新版）。

八、参考资料

[1]李长城.《法律诊所典型案例实训教程》[M].北京:法律出版社,最新版.

[2]胡雪梅.《法律诊所实用教程》[M].福建:厦门大学出版社,最新版.

网络资料

[1]律商网<http://www.lexiscn.com/>

[2]中华人民共和国最高人民法院网站<http://www.court.gov.cn/>

[3]中国裁判文书网<http://wenshu.court.gov.cn/>

[4]北大法宝<https://www.pkulaw.com/>

[5]中国法律资源库<http://www.lawyee.net/>

其他资料

大纲执笔人: 马莉

讨论参与人: 侯效影 蔡晓青

陈程

系(教研室)主任: 李阳桂

学院(部)审核人: 刘杰

《劳动与社会保障法案例研习实训》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	学科基础课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	劳动与社会保障法案例研习实训		课程英文名称	Cases of labor law and social security law	
课程编码	F09ZB10Z		适用专业	法学	
考核方式	考查		先修课程	宪法、法理、民法、劳动法与社会保障法	
总学时	16		学分	1	
开课单位			法学院		

二、课程简介

《劳动与社会保障法案例研习实训》是法学专业集中性实践教学类学科基础课程。《劳动与社会保障法案例研习实训》是通过对劳动法和社会保障法疑难、典型案例的分析，加深学生对劳动法和社会保障基本理论知识的理解和认知，通过学习《劳动与社会保障法案例研习实训》使学生提高运用劳动与社会保障法理论及其规范分析、解决具体劳动案件的实际能力。

三、课程教学目标

知识目标	目标1： 重点掌握劳动关系的认定；劳动合同的订立、变更、解除和终止；劳动基准法律制度；社会保险法律制度。
------	---

能力目标	目标2: 培养学生独立学习、自觉学习的能力; 运用劳动与社会保障法理论与规范解决实践法律争议和难题的能力。 培养学生法律检索的能力、语言表达能力、文书撰写的能力。
素质目标	目标3: 增强学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。 德法兼修, 坚定学生崇尚社会主义法治的理想信念, 实践社会主义核心价值观。 引导学生树立正确人生观、世界观、价值观。

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

指导环节	时间安排	主要教学内容	指导要求	支撑课程目标
项目一: 确认劳动关系纠纷	2	指导内容: 我国劳动法的调整对象、劳动关系的认定、劳动关系与劳务关系的区别。 重点: 劳动关系的认定要素 难点: 实务中新型劳动关系的认定; 如何结合法条分析实际案例, 能够进行模拟操作。 思政元素: 制度自信; 平等、公正等社会主义核心价值观; 爱国情怀	“劳动关系认定”典型案例分析讨论+小组汇报展示 步骤: (1) 案例背景解读 (情境导入) (2) 小组研讨及分享 (问题思考) (3) 小组间讨论 (参与决策) (4) 参考操作 (课堂评估) (5) 行动作业 (学习迁移)	目标1 目标2 目标3

项目二： 劳动合同的订立、变更与履行	2	指导内容： 实务中常见纠纷典型案例：（1）招聘和录用的法律风险；劳动合同审查；劳动合同的效力；（3）试用期规则；无固定期限劳动合同的认定；（4）劳动合同变更的规则；工资、工作时间、休息休假的规定。 重点：劳动合同的审查；无固定期限劳动合同的认定；劳动合同变更的规则；劳动者休息权 难点：劳动合同的效力；劳动合同的变更。如何结合法条分析实际案例，能够进行模拟操作；课堂讨论的参与度 思政元素：制度自信、和谐劳动关系的构建；职业道德：诚信守法、契约精神	典型（热点）案例分析讨论+小组汇报展示：无效劳动合同纠纷案例、变更工作地点劳动纠纷案例、加班纠纷案例。 步骤： （1）案例背景解读（情境导入） （2）小组研讨及分享（问题思考） （3）小组间讨论（参与决策） （4）参考操作（课堂评估） （5）行动作业（学习迁移）	目标1 目标2 目标3
项目三： 劳动合同的解除和终止	4	指导内容： 实务中常见纠纷典型案例：（1）违反用人单位规章制度解除劳动合同纠纷；（2）经济补偿金纠纷；（3）保密和竞业限制纠纷；（4）辞职辞退争议 重点：劳动者及用人单位单方解除劳动合同 难点：辞职辞退争议；如何结合法条分析实际案例，能够进行模拟操作。 思政元素：制度自信、和谐劳动关系的构建；	案例（热点）分析讨论+小组汇报展示：辞职辞退纠纷案例、竞业限制纠纷案例、经济补偿纠	目标1 目标2 目标3

		职业道德：诚信守法、契约精神	纷案例。 步骤： （1）案例背景解读（情境导入） （2）小组研讨及分享（问题思考） （3）小组间讨论（参与决策） （4）参考操作（课堂评估） （5）行动作业（学习迁移）	
项目四：劳动争议的解决	4	指导内容： 劳动争议的产生；劳动争议解决的基本流程；劳动争议的解决途径 重点： 劳动争议解决的流程；劳动仲裁与诉讼的衔接 难点： 劳动争议的举证；如何结合法条分析实际案例，能够进行模拟操作。 思政元素： 和谐劳动关系的构建；诚信守法、契约精神	案例（热点）分析讨论+小组汇报展示 步骤： （1）案例背景解读（情境导入） （2）小组研讨及分享（问题思考） （3）小组间讨论（参与决策） （4）参考操作（课堂评估） （5）行动	目标1 目标2 目标3

			作业 (学习迁移)	
项目五： 劳务派遣 和非全日 制用工	2	指导内容：劳务派遣和非全日制用工的法律规定 重点：劳务派遣中劳动者权益保护；非全日制用工的特殊规则。 难点：如何结合法条分析实际案例，能够进行模拟操作。 思政元素：和谐劳动关系的构建；诚信守法、契约精神	案例（热点）分析讨论+小组汇报展示 步骤： （1）案例背景解读（情境导入） （2）小组研讨及分享（问题思考） （3）小组间讨论（参与决策） （4）参考操作（课堂评估） （5）行动作业（学习迁移）	目标1 目标2 目标3
项目六： 工伤保险 待遇纠纷	2	指导内容：工伤保险的对象；工伤保险的法律原则；工伤的认定与职业病的确定 重点：工伤保险的法律原则；工伤的认定 难点：工伤的认定；如何结合法条分析实际案例，能够进行模拟操作。 思政元素：社会主义核心价值观；社会参与和服务意识。	工伤认定纠纷典型（热点）案例分析讨论+小组汇报展示 步骤： （1）案例背景解读（情境导入） （2）小组研讨及分享（问题思	目标1 目标2 目标3

			考) (3) 小组 间讨论 (参 与决策) (4) 参考 操作 (课堂 评估) (5) 行动 作业 (学习 迁移)	
--	--	--	--	--

五、学生学习成效评估方式及标准

1.考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。
在本课程中，学生的最终成绩是由30%的平时成绩和70%的期末成绩两个部分组成。

平时成绩（占总成绩的30%）：（小组展示15%、课堂提问或讨论10%、出勤5%）

期末综合成绩（占总成绩的70%）：根据本学期所学课程内容结合时事热点撰写一份案例研习报告，按五级记分制提交，即优秀（90-100）、良好（80-89）、中等（70-79）、及格（60-69）、不及格（60分以下），评分标准参考下表：

等级	评 分 标 准
	1.作业/小组展示；2.课堂讨论；3.考勤
优秀 (90 ~ 100分)	1.作业完成观点有创见，思路清晰，结构完整，论证说理充分，内容详实。 2.本学期课程中均能够积极主动参与课堂讨论或发言，观点明确，思维缜密表达流畅。 3.本学期课程无旷课、迟到。
良好 (80 ~ 89分)	1.能够独立完成作业，思路较清晰，结构较完整，论证说理较充分。 2.本学期课程中基本能够积极主动参与课堂讨论或发言，观点明确，表达较流畅。 3.本学期课程无旷课、迟到。
中等 (70 ~ 79分)	1.基本能够独立完成作业，内容表述较清晰。 2.本学期课程中参与课堂讨论或发言3次以上。 3.本学期课程基本无旷课、迟到。
及格 (60 ~ 69分)	1.基本能够独立完成作业，内容条理一般。 2.本学期课程中参与课堂讨论或发言1次以上。 3.本学期课程中有请假，无旷课。
不及格 (60以下)	4. 作业弄虚作假，或观点不正确、回答错误。 5. 从未回答问题，参与课堂活动。 6. 旷课三分之一以上。

七、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	指导教师	职称： 中级以上 学历（位）： 硕士 其他：
2	课程时间	周次： 8 节次： 2
3	指导地点	☒ 教室 ☐ 实验室 ☐ 室外场地 ☐ 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排： 东莞城市学院企业微信课程班级群； 课后 在线 线下地点及时间安排： 东莞城市学院法学院教师办公室； 每周四 下午14： 30-16： 30

七、选用教材

[1]何平.劳动与社会保障法案例精选[M].北京:武汉大学出版社, 2018年10月.

八、参考资料

[1]黎建飞.劳动与社会保障法教程（第五版）[M].北京:中国人民大学出版社, 2019年6月.

[2]王霞.劳动与社会保障法： 原理与案例[M].北京:法律出版社, 2020年7月.

[3]马瑄.劳动与社会保障法(第三版)[M].北京:东北财经大学,2020年8月.

[4]董保华、唐大杰.劳动合同法修法的争鸣与思考[M].北京:上海人民出版社,2021年10月.

[5]程延园.劳动合同法教程[M].北京:首都经济贸易大学出版社, 2014年7月.

[6]郑尚元.社会保障法学[M].北京:高等教育出版社, 2019年4月.

[7]林嘉.劳动和社会保障法论丛（第6辑）[M].北京:首都经济贸易大学出版社, 2020年9月.

网络资料

[1]中国法学网, <http://iolaw.cssn.cn/>

[2]中国劳动法律网, <https://www.laborlawbox.com/>

[3]中国劳动和社会保障法律网, <http://www.clsslaw.cn/>

[4]中国裁判文书网: <https://wenshu.court.gov.cn>

[5]中国庭审公开网: <http://tingshen.court.gov.cn>

大纲执笔人： 陈程

讨论参与人:王雄文、冯琳

系（教研室）主任：李阳桂

学院（部）审核人：刘杰

《毕业实习》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	学科基础必修课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	毕业实习		课程英文名称	graduation field work	
课程编码	F09ZB02Z		适用专业	法学	
考核方式	考查		先修课程	法学人才培养方案当中的理论课	
总学时	17周		学分	6	
开课单位			法学院		

二、课程简介

《毕业实习》是法学的专业必修课程。法学本科专业毕业实习是法学高等教育培养学生专业技能的重要集中性教学实践环节，是学生走出校园前的最后一课，也是学生接触社会的第一步。通过实习，使学生在实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼学生综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，培养符合我国法律事务实践需要，深入了解东莞地区法务实工作实际状况的高素质应用型人才。

三、课程教学目标

知识目标	目标1: 通过毕业实习，发现理论知识的不足，从而推动理论知识的进一步学习和巩固。
能力目标	目标2: 通过理论联系实际，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。
素质目标	目标3: 理论和实践相结合，提高学生社会主义核心价值观的素养，做社会主义核心价值观的宣传者、传播者、践行者。

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

指导环节	时间安排	主要教学内容	指导要求	支撑课程目标
毕业实习动员	1周	指导内容: 通过教育,明确实习目的,端正态度,充分认识实习的重要性,以饱满的热情投入到实习中去。 重点: 充分认识实习的意义和重要性 难点: 实习态度的端正;实习的纪律要求 思政元素: 提高学生社会主义核心价值观的素养,做社会主义核心价值观的宣传者、传播者、践行者。	以班为单位集中	目标1 目标2 目标3
毕业实习的实施	2-16周	指导内容: 学生应当比较系统地了解各类案件办理的基本程序和基本要求;熟悉侦查、批捕、起诉、审判、执行、辩护、非诉讼代理、合同的起草与审查等基本法律实务环节;基本学会记录、阅卷、调查、取证、写起诉书、辩护词、代理词以及其它法律文书,掌握处理一般实际操作问题的能力。 重点: 民事、刑事、行政、非诉业务的基本程序。 难点: 运用专业知识,解决具体的法律问题的能力 思政元素: 社会主义核心价值观的培养和养成	以实习单位为标准集中	目标1 目标2 目标3
毕业实习总结	17周	指导内容: 实习单位对实习生实习期间的工作给予成绩评定,并填写在实习报告的成绩评定栏内,加盖公章寄回或由学生带回学院;实习结束返校时应提交实习报告。 重点: 实习报告、实习周记的撰写。 难点: 保质保量的完成实习相关材料。 思政元素: 社会主义核心价值观的培养和养成	以实习单位为标准集中	目标1 目标2 目标3

五、学生学习成效评估方式及标准

本课程考核方式是考查。指导教师应当根据学生毕业实习周记、毕业实习报告和实习鉴定评定分数。毕业实习成绩按优秀 (90-100分)、良好 (80-89分)、中等 (70-79分)、

及格（60-69分）、不及格（59分以下）五级记分制评定。

等级	评 分 标 准
	实习态度；实习出勤；实习报告、实习周记撰写；实习鉴定
优秀 (90~100分)	1. 能很好地完成实习任务，达到实习大纲中规定的全部要求； 2. 实习报告能对实习内容进行全面、系统总结，并能运用学过的理论对某些问题加以分析，并有某些独到见解； 3. 实习态度端正，实习中无违纪行为。
良好 (80~89分)	1. 能较好地完成实习任务，达到实习大纲中规定的全部要求； 2. 实习报告能对实习内容进行比较全面、系统的总结； 3. 实习态度比较端正，实习中无违纪行为。
中等 (70~79分)	1. 达到实习大纲中规定的主要要求； 2. 实习报告能对实习内容进行比较全面的总结； 3. 学习态度基本正确，实习中无违纪行为。
及格 (60~69分)	1. 实习态度端正，完成了实习的主要任务，达到实习大纲中规定的基本要求； 2. 能够完成实习报告，内容基本正确，但不够完整、系统； 3. 学习态度基本正确，实习中有缺勤行为。
不及格 (60以下)	1. 严重违反文明规范，有损于城市学院大学生形象者； 2. 不按时上交实习鉴定表和实习报告者； 3. 实习报告结构混乱、内容空洞、错误明显者； 4. 实习单位及导师的评价为不合格者。

八、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	指导教师	职称： 讲师 学历（位）： 研究生 其他：
2	课程时间	周次： 17 节次：
3	指导地点	☐ 教室 ☐ 实验室 ☐ 室外场地 ☐ 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排： 线下地点及时间安排：

七、选用教材

无

八、参考资料

无

网络资料

[1] <https://wenshu.court.gov.cn/> (中国裁判文书网)

[2] <http://www.court.gov.cn/> (最高人民法院)

[3] <http://tingshen.court.gov.cn/> (中国庭审公开网)

其他资料

无

大纲执笔人：李阳桂

讨论参与人:高忠悦、刘红

冯琳、许利娟

系（教研室）主任：李阳桂

学院（部）审核人： 刘杰

《毕业论文》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业必修课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	毕业论文		课程英文名称	Graduation Thesis	
课程编码	F09ZB01Z		适用专业	法学	
考核方式	考查		先修课程	人才培养方案确定的所有课程	
总学时	12周		学分	10	
开课单位			法学院		

二、课程简介

《毕业论文》是法学专业的必修课程。是法学专业人才培养方案中最后一个教学环节，是整个教学计划的重要组成部分，是衡量教学水平、学生毕业与学位资格审查的重要依据。

《毕业论文》目的在于培养学生综合运用所学基础理论、专业知识和基本技能独立分析和解决问题的能力，培养学生的创新意识和实践能力，使学生获得科学研究的系统基础性训练。《毕业论文》是学生从在校学习向社会工作过渡的一次专业知识、技能的综合性运用与实践。通过毕业论文的撰写，加深理解有关专业课的基本概念和基本理论，巩固所学的专业知识；通过毕业论文的撰写，锻炼学生的综合分析能力和写作能力，考察和评价学生综述能力、表达能力及解答问题能力。

三、课程教学目标

知识目标	目标1: 学生通过分析地方经济社会发展情况开展毕业论文（设计），灵活运用所学专业理论及知识解决实际问题。
能力目标	目标2: 培养学生了解科学研究的基本方法，掌握论文写作的基本思路、技巧与规范，培养学生发现问题，分析问题并解决问题的能力。
素质目标	目标3: 培养学生理论联系实际的工作作风、严肃认真的科学态度和勇于探索的创新精神，养成理论联系实际的良好习惯。

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

指导环节	时间 安排	主要教学内容	指导 要求	支撑课 程目标
毕业论文 动员	第1 周	指导内容: 介绍毕业论文的写作的意义、基本要求、对该课程的考核以及未完成引起的后果。 重点: 强调毕业论文的重要性。 难点: 让学生对毕业论文有较为全面的认识,并能引起足够的重视。 思政元素: 培养学生严谨的学习态度,面对难题敢于挑战。	以班为单位	目标3
对毕业论 文的总体 要求	第2 周	指导内容: 确定选题、撰写开题报告、做好文献综述。每个学生根据毕业论文题目。首先查阅有关中文、外文文献资料,了解国际、国内发展动态,外文译文要求2篇以上,中文文献15篇以上,并及时做好整理、综述资料工作。 重点: 在掌握文献资料基础上,做好实际调查研究,摸清现状,掌握必要的数据、资料。 难点: 根据已掌握的资料,针对论文中所要解决的主要问题进行分析论证,提出有一定新意的独立见解,完成论文任务。 思政元素: 培养学生养成良好的科研伦理,尊重知识,尊重创造,勇于探索真理。	以班为单 位	目标1 目标2 目标3
指导学生 选题	3-4 周	指导内容: 选题的目的、作用和意义;选题的要求;选题的基本原则;选题应注意的事项。 重点: 选题的要求及原则;选题方向的把握。 难点: 如何从专业视角去发现具有实际意义的问题,拟定恰当的题目。 思政元素: 指导学生积极探索,培养善于发现并勇于创新的能力。	每位指导 教师指导 学生不超 过10人。	目标1 目标2 目标3
指导学生 撰写开题 报告	5-6 周	指导内容: 开题报告主要分为写作背景、选题意义、写作思路、文献综述、参考文献等几个模块。 重点: 选题背景包括文献综述和研究意义;研究目的、研究内容、拟解决的关键问题;国内外关于该课题的研究现状、趋势或行业应用情况;拟采用的研究方法、手段及路线。 难点: 创新点及可预期的成果 思政元素: 培养学生养成良好的科研伦理,尊重	每位指导 教师指导 学生不超 过10人。	目标1 目标2 目标3

		知识，尊重创造，勇于探索真理。		
指导学生 毕业论文 撰写	7-11 周	指导内容：论文写作中涉及到许多要求和规范，是学生学位资格和毕业资格的关键。就论文结构来讲，包括目录、主题、摘要（中英文）、关键词、正文、参考文献、感谢、附则等。目录应分别进行分页，标题简洁，符合学校关于毕业论文写作的要求，包括格式规范和排版要求。 重点：论文的结构要合理；论文的格式要规范。 难点：如何从专业视角去撰写高质量的论文。 思政元素：指导学生积极探索，培养善于发现并勇于创新的能力。	每位指导教师指导学生不超过10人。	目标1 目标2 目标3
指导学生 论文答辩	12周	指导内容：毕业论文的答辩，是审查论文的真实性并考察论文作者对论文的把握程度及综合研究水平的重要方式，也是锻炼学生的快速反应能力和独立处理问题能力的有效手段。 学生按计划提交论文正稿后，交指导教师审阅，写出审阅评语，并在论文的封面上签字，指导教师审阅完成后给评阅人全面评价，同时写出评语。 重点：进一步考查和验证毕业论文作者对所著论文的认识程度和当场论证论题的能力；进一步考察毕业论文作者对专业知识掌握的深度和广度。 难点：审查毕业论文是否答辩者独立完成即检验毕业论文的真实性。 思政元素：培养学生养成良好的科研伦理，尊重知识，尊重创造，勇于探索真理。	每个答辩小组原则上不超过30学生	目标1 目标2 目标3

五、学生学习成效评估方式及标准

1.毕业论文（设计）的综合成绩由平时成绩（占10%）、指导教师审阅成绩（占40%）、评阅教师评阅成绩（占20%）、答辩成绩（占30%）四部分组成。

2.综合成绩按五级记分制提交，即优秀（90-100）、良好（80-89）、中等（70-79）、及格（60-69）、不及格（59分以下）。

等级	评 分 标 准
----	---------

	1.平时成绩； 2.指导教师审阅成绩； 3.评阅教师评阅成绩； 4.答辩成绩。
优秀 (90 ~ 100分)	1. 论文（设计）立论正确，论据特别充分，结构非常严谨，逻辑性特别强，论述层次清晰； 2. 语言极为准确、文字非常流畅； 3. 论据非常正确，分析、处理问题非常科学； 4. 论文（设计）特别符合规范化要求；
良好 (80 ~ 89分)	1. 论文（设计）立论正确，论据较为充分，结构较为严谨，逻辑性较强，论述层次清晰； 2. 语言较为准确、文字较为流畅； 3. 论据非常正确，分析、处理问题较为科学； 4. 论文（设计）较为符合规范化要求；
中等 (70 ~ 79分)	1. 论文（设计）立论正确，论据充分，结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰； 2. 语言准确、文字流畅； 3. 论据正确，分析、处理问题科学； 4. 论文（设计）符合规范化要求；
及格 (60 ~ 69分)	1. 论文（设计）立论正确，论据基本充分，结构基本严谨，逻辑性强，论述层次清晰； 2. 语言基本准确、文字还算流畅； 3. 论据一般，分析、处理问题基本科学； 4. 论文（设计）基本符合规范化要求；
不及格 (60以下)	1. 论文（设计）立论不正确，论据不充分，结构不严谨，逻辑性不强，论述层次不清晰； 2. 语言不准确、文字不太流畅； 3. 论据较弱，分析、处理问题不科学； 4. 论文（设计）不符合规范化要求；

九、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	指导教师	职称： 讲师 学历（位）： 硕士 其他：
2	课程时间	周次： 12 节次：
3	指导地点	☐ 教室 ☐ 实验室 ☐ 室外场地 ☐ 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排： 线下地点及时间安排：

七、选用教材

无

八、参考资料

- [1]何海波，法学论文写作，北京：北京大学出版社，2014年3月。
- [2] 焦洪昌，法学论文写作方法与技巧十讲，北京：中国法制出版社，2020年11月。
- [3]梁慧星，法学学位论文写作方法，北京：法律出版社，2017年8月

网络资料

- [1] <https://www.cnki.net/> (中国知网)

大纲执笔人：李阳桂
讨论参与人：刘红、高忠悦
冯琳、许利娟
系（教研室）主任：李阳桂
学院（部）审核人： 刘杰

《法律文书》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业拓展选修课程	课程性质	实践	课程属性	选修
课程名称	法律文书		课程英文名称	Judicial Documents	
课程编码	F09ZX05C		适用专业	法学	
考核方式	考试		先修课程	法理学、宪法学、民法、刑法、民事诉讼法、刑事诉讼法、行政诉讼法	
总学时	32	学分	2	理论学时	16
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			实验学时: 16		
开课单位			法学院		

二、课程简介

《法律文书》课程是法学专业的专业拓展选修课，是一门具有法律专业知识性质和特点的应用写作课。《法律文书》既与写作知识有密切的关系，又与各门法律课程有直接的联系。

《法律文书》课程的主要内容为公安机关、检察机关、审判机关、仲裁机构以及律师为解决法律事务而制作的各种法律文书的写作知识和要领。通过对该课程的学习，使学生能够形成正确的文书写作思维方式和思维习惯，掌握各类常用法律文书的写作技巧与方法，成为具有一定文书撰写能力的应用型法律人才。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标 1: 掌握国家机关、仲裁机构、以及律师为解决法律事务而制作的各種法律文书的写作知识，使学生能够形成正确的文书写作思维方式和思维习惯，掌握各类常用法律文书的写作技巧与方法。	3-1: 系统掌握法学基础理论知识、宪法学知识、法律史知识，以及社会工作、公共管理的基本知识。熟练掌握民商法、刑法、经济法、程序法以及非讼程序等专业领域基础知识和基本理论。	3.专业知识
能力目标	目标 2: 采用理论和实践相结合的教学方法，培养和锻炼学生的语言表达能力和逻辑思维，提高分析问题和解决实际问题的能力，以适应	5-1: 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力；具备将所学的专业理论	5.专业能力

	将来实践工作的需要。	与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能。	
素质目标	目标3：通过本课程的学习，锻炼学生的书面语言表达能力，掌握常用法律文书的写作方法与技巧，为未来从事法律实务工作奠定良好的基础。	6-1：掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养。	6.专业素质

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

（一）理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
法律文书概述	2	重点：法律文书的概念和类别；法律文书的基本特点；法律文书的作用；法律文书写作的基本要求。 难点：法律文书的类别；法律文书写作的基本要求。 思政元素：学习法律文书写作的基本理论，客观上有助于推进我国法制化进程。 教学方法与策略：线下教学。教师讲授为主，辅之以具体文书样例，加强感性认识。	课前：预习相关章节内容。 课堂：结合具体文书样例讲述。 课后：布置复习任务，巩固重要知识点。	目标1 目标3
公安机关的主要法律文书	1	重点：立案报告、提请批准逮捕书、起诉意见书的制作。 难点：起诉意见书的制作。 教学方法与策略：线下教学。主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。	课前：预习相关章节内容。 课堂：讲授与提问相结合。 课后：布置复习任务，巩固重要知识点。	目标1 目标3
人民检察院的主要法律文书	4	重点：起诉书、不起诉决定书、抗诉书的制作。 难点：不起诉决定书的类型及写法；民事抗诉书和刑事抗诉书的区别。 教学方法与策略：线下教学。教师讲授为主，启发式教学方法和案例讨论辅之。	课前：预习相关章节内容。 课堂：案例讨论和分析。 课后：布置复习任务，巩固重要知识点。	目标1 目标2 目标3
人民法院的主要法律文书	4	重点：民事判决书、民事裁定书、民事调解书、刑事判决书的制作。 难点：民事判决书的写法。	课前：预习相关章节内容。 课堂：结合理论	目标1 目标2 目标3

		教学方法与策略： 线下教学。教师讲授为主，启发式教学方法和案例讨论辅之。	联系实践分析讨论案例。 课后：布置复习任务，巩固重要知识点。	
律师实务文书	4	重点： 民事起诉状、民事上诉状、答辩状、代理词、辩护词、合同的制作。 难点： 民事起诉状、辩护词、合同的写作方法与技巧。 教学方法与策略： 线下教学。教师讲授为主，启发式教学方法和案例讨论辅之，引导和启发同学们思考律师主要法律文书的写作思路。	课前：预习相关章节内容。 课堂：结合理论联系实践分析讨论案例。 课后：完成练习，巩固重要知识点。	目标 1 目标 2 目标 3
仲裁法律文书	1	重点： 仲裁协议书、仲裁申请书、仲裁答辩书、仲裁裁决书的制作。 难点： 仲裁协议的效力及写法。 教学方法与策略： 线下教学。教师讲授为主，有诉讼文书做基础，采用启发式教学方法分析诉讼文书与仲裁法律文书的异同。	课前：预习相关章节内容。 课堂：结合理论联系实践分析讨论案例。 课后：完成练习任务，巩固重要知识点。	目标 1 目标 2 目标 3

(二) 实践教学

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
实训	民事判决书和裁定书的区别及写法	4	重点： 民事判决书和裁定书的区别、格式、写作方法。 难点： 民事判决书和裁定书的逻辑结构。	训练	学生根据给定的案例材料制作民事判决书/裁定书，教师进行评讲。	目标 1 目标 2 目标 3
实训	制作民事起诉状的注意事项	4	重点： 制作民事起诉状应当注意的问题。 难点： 当事人主体资格的审查与确定、管辖法院、诉讼请求的确定等。	训练	学生对教师下发的案例进行分析讨论实际问题。	目标 1 目标 2 目标 3
实训	上诉状的写法及技巧	4	重点： 制作上诉状应当注意的问题。 难点： 起诉状与上诉状在写作思路和格式上的区别。	训练	学生根据给定的案例材料制作上诉状，教师进行评讲。	目标 1 目标 2 目标 3
实训	合同的写法	4	重点： 合同的必备条款、制作合同的注意事项。 难点： 合同性质的确定、委托人在合	训练	学生对教师下发的合同进行审查和	目标 1 目标 2 目标 3

		同中的风险评估与规避。		修改, 教师进行评讲。	
备注: 项目类型填写验证、综合、设计、训练等。					

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。

在本课程中, 学生的最终成绩是由平时成绩、期末法律文书写作两个部分组成。

1. 平时成绩 (占总成绩的 30%): 采用百分制, 包括平时作业和考勤两个部分。评分标准如下表:

等级	评 分 标 准
	1.作业; 2.考勤
优秀 (90 ~ 100 分)	1.作业书写工整; 格式规范; 内容完整; 思路/结论正确; 逻辑严谨。 2.无旷课记录, 全勤。
良好 (80 ~ 89 分)	1.作业书写工整; 格式规范; 内容较完整; 思路/结论正确; 逻辑较严谨。 2.无旷课记录, 缺勤不超过 1 次。
中等 (70 ~ 79 分)	1. 作业书写较工整; 格式较规范; 主要内容无缺失; 思路/结论无明显错误; 逻辑较严谨。 2.无旷课记录, 缺勤不超过 2 次。
及格 (60 ~ 69 分)	1.作业书写一般; 格式基本规范; 主要内容无缺失; 思路/结论不够准确; 逻辑无明显错误。 2.无旷课记录, 缺勤不超过 3 次。
不及格 (60 以下)	1.无正当理由逾期未提交作业, 或书写零乱、格式不规范、思路/结论错误、逻辑混乱。 2.旷课 2 次以上, 缺勤超过 3 次。

2. 期末法律文书写作 (占总成绩的 70%): 采用百分制。期末法律文书写作的评分标准请见下表:

等级	评 分 标 准
优秀 (90 ~ 100 分)	1.法律文书书写工整、书面整洁。 2.格式规范, 观点明确, 条理清楚, 内容完整, 思路/结论正确。
良好 (80 ~ 89 分)	1.法律文书书写工整、书面整洁。 2.格式规范, 观点较明确, 条理较清楚, 内容较完整, 思路/结论正确。
中等 (70 ~ 79 分)	1.法律文书书写较工整、书面较整洁。 2.格式较规范, 主要观点比较明确, 条理较清楚, 主要内容无缺失, 思路/结论无明显错误。

及格 (60 ~ 69 分)	1.法律文书书写一般、书面整洁度一般。 2.格式无明显错误, 部分观点比较明确, 主要内容无缺失; 思路/结论不存在低级错误。
不及格 (60 以下)	1.法律文书字迹模糊、书写零乱。 2.格式不规范, 内容混乱, 思路/结论错误。

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称: 讲师及以上 学历 (位): 硕士研究生及以上 其他:
2	课程时间	周次: 16 周 节次: 2
3	授课地点	☒ 教室 ☐ 实验室 ☐ 室外场地 ☐ 其他:
4	学生辅导	线上方式及时间安排: 晚上 18:30-20:30, 企业微信班级群。 线下地点及时间安排: 周四下午 15:00-16:00, 5C337 办公室。

七、选用教材

- [1] 陈卫东、刘计划. 法律文书写作[M].北京:中国人民大学出版社, (最新版) .
- [2] 刘金华. 法律文书写作[M].北京:北京大学出版社, (最新版) .

八、参考资料

- [1]张泗汉. 法律文书教程[M].北京:法律出版社, 2017 年 8 月.
- [2]潘庆云. 《法律文书》[M].北京:中国政法大学出版社, 2018 年 3 月.

网络资料

- [1] 中华人民共和国最高人民法院网站, <http://www.court.gov.cn/>
- [2] 中华人民共和国最高人民检察院网站, <https://www.spp.gov.cn/>
- [3] 中国裁判文书网, <http://wenshu.court.gov.cn/>

其他资料

大纲执笔人: 马莉

讨论参与人:袁群 李奕

侯效影

系 (教研室) 主任: 李阳桂

学院 (部) 审核人: 刘杰

《国际私法》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业拓展	课程性质	理论	课程属性	选修
课程名称	国际私法		课程英文名称	International Private Law	
课程编码	F09ZX23C		适用专业	法学	
考核方式	考试		先修课程	民法	
总学时	32	学分	2	理论学时	0
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			法学院		

二、课程简介

《国际私法》是法学专业的专业拓展选修课程,《国际私法》课程在教学中,主要对国际私法的基本理论基本概念以及基本制度等内容进行介绍。通过教学使学生掌握国际私法的基本理论和科学的研究方法、提高其运用国际私法的理论和规则的能力;使学生能提高分析以及处理涉外民商事法律问题的实际应用能力,从而培养学生的法律思维。

三、课程教学目标

知识目标	目标1: 了解和掌握国际私法的基本理论和各个领域的冲突规则, 结合实践, 形成系统、全面的知识架构。
能力目标	目标2: 能使用所学国际私法知识解决实际的涉外民商事法律问题, 为进一步学习奠定基础。

素质目标	目标3: 培养学生法学的思维模式 培养学生解决实物问题的能力 培养学生理论联系实际、分析和处理问题的能力
------	--

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
国际私法总论	10	重点: 国际私法的调整对象、性质、渊源、范围、定义; 国际私法的主体; 冲突规范; 准据法确定中的几个一般性问题 (反致、先决问题、法律规避、外国法查明、公共秩序、); 难点: 冲突规范、反致、先决问题 思政元素: 公平正义、保护合法权益 教学方法与策略: 以教材为核心基础, 采用多媒体手段作为辅助教学。适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例讨论法等; 应重、难点突出、深入浅出、层次分明; 讲课中应结合实际案例以及相关法考知识点; 定期地对学生进行难点解析、设计案例评析和问题讨论	课前: 预习 课堂: 认真听课 课后: 复习、作业:	目标1 目标2 目标3
财产权	2	重点: 物之所在地法、知识产权的冲突规则 难点: 信托、国际破产 思政元素: 公平互利、共赢合作 教学方法与策略: 以教材为核心基础, 采用多媒体手段作为辅助教学。适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例讨论法等; 应重、难点突出、深入浅出、层次分明; 讲课中应结合实际案例以及相关法考知识点; 定期地对学生进行难点解析、设计案例评析和问题讨论	课前: 预习 课堂: 认真听课 课后: 复习、作业	目标1 目标2 目标3

债权	6	重点: 合同法律适用的一般原则；法定之债；海上侵权、海难救助吧、共同海损 难点: 涉外合同法律适用的理论分歧； 中国关于涉外合同法律适用的规定； 思政元素: 保护合法权益、公平互利 教学方法与策略: 以教材为核心基础，采用多媒体手段作为辅助教学。适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例讨论法等；应重、难点突出、深入浅出、层次分明；讲课中应结合实际案例以及相关法考知识点；定期地对学生进行难点解析、设计案例评析和问题讨论	课前: 预习 课堂: 认真听课 课后: 复习、作业	目标1 目标2 目标3
婚姻家庭与继承	8	重点: 婚姻家庭：结婚；离婚；婚姻的效力；遗嘱与继承； 难点: 中国关于涉外遗嘱与法律继承法律适用的规定 思政元素: 公序良俗、保护合法权益 教学方法与策略: 以教材为核心基础，采用多媒体手段作为辅助教学。适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例讨论法等；应重、难点突出、深入浅出、层次分明；讲课中应结合实际案例以及相关法考知识点；定期地对学生进行难点解析、设计案例评析和问题讨论	课前: 预习 课堂: 认真听课 课后: 复习、作业	目标1 目标2 目标3
国际商事争议解决	6	重点: 国际民事诉讼：外国法院判决的承认与执行；国际民事司法协助；国际商事仲裁、国际商事和解、国际商事调解 难点: 外国法院判决的承认与执行；国际商事仲裁裁决的承认与执行 思政元素: 公平、维护合法权益	课前: 预习 课堂: 认真听课 课后: 复习、作业	目标1 目标2 目标3

		教学方法与策略： 以教材为核心基础，采用多媒体手段作为辅助教学。适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例讨论法等；应重、难点突出、深入浅出、层次分明；讲课中应结合实际案例以及相关法考知识点；定期地对学生进行难点解析、设计案例评析和问题讨论		
--	--	--	--	--

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。

在本课程中，学生的最终成绩是百分制，由平时成绩和期末成绩两个部分组成。其中，平时成绩占总成绩的30%，期末成绩占总成绩70%。

1.平时成绩（占总成绩的30%）：30分

等级	评 分 标 准
	1.作业；2.课堂表现；3.考勤
优秀 (90~100分)	1.作业：能按时按质完成作业。内容正确，能正确运用做学法律知识进行正确的分析总结。字迹工整。 2.课堂表现：能准确回答上课提问，语言简洁、清晰；逻辑思维清楚。 3.考勤：全勤，无旷课。包括提前请假，但次数少于1次。
良好 (80~89分)	1.作业：能基本按时按质完成作业。内容正确，能较为全面地分析总结。字迹较为工整。 2.课堂表现：能较为准确地回答上课提问。语言较为简洁、清晰；逻辑思维较为清楚。 3.考勤：全勤，无旷课。包括提前请假，但次数少于2次。
中等 (70~79分)	1.作业：能基本按时按质完成作业。内容没有明显错误，有简单的分析，但不全面。 2.上课表现：能够简单地回答上课提问。语言较为简洁、清晰；逻辑思维一般。 3.考勤：全勤，无旷课。包括提前请假，但次数少于3次
及格 (60~69分)	1.作业：能基本按时按质完成作业。内容正确，但缺少分析总结。 2.课堂表现：能够简单地回答上课提问。语言不够简洁、清晰；逻辑思维不明显。 3.考勤：旷课1次。提前请假，但次数少于5次
不及格 (60以下)	1.作业：不能按时完成作业。内容错误，存在抄袭。 2.课堂表现：不能回答上课提问。对提问内容不知情。上课不专心听讲。 3.考勤：旷课2次及以上。

2. 期末考试（占总成绩的70%）：70

期末考试采用百分制，闭卷考试。考试内容以教学大纲为准，不超过教学大纲规定的范围。

考试重点根据教学大纲所规定的基本知识、理论等。题型有单选题、多项选择题、名词解释题、简答题、案例分析题、论述题共六类型题目，共约35——40道小题。单选题2-10道，每

小题2分，共20分；多项选择题10道，每小题2分，共20分；名词解释4个，每个3分，共12分；简单题3道，每题约8到12分左右，共约28分左右；案例分析题1道，共10分；论述题1道，共10分。

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
国际私法总论	国际私法的调整对象、性质、渊源、基本原则；国际私法的主体；冲突规范概念、结构、特点、类型；准据法的表达公式；反致、先决问题、法律规避、外国法的查明和适用、公共秩序秩序	单选、多选、名词解释、简答题案例分析题、论述题	目标1 目标2 目标3	40-50
财产权	财产法律适用的一般制度；中国有关知识产权国际保护的法律制度	单选、多选、名词解释	目标1 目标2 目标3	10-15
债权	涉外合同的一般原则；中国有关涉外合同的法律适用的规定；主要国际商事合同的法律适用；法定之债；海上侵权行为、海难救助、共同海损	单选、多选、名词解释、简答题案例分析题、论述题	目标1 目标2 目标3	20-30
婚姻家庭与继承	结婚；离婚；婚姻的效力、扶养、监护；遗嘱继承、法定继承；中国关于涉外遗嘱与法定继承法律适用的规定	单选、多选、名词解释、简答题案例分析题	目标1 目标2 目标3	15-20
国际商事争议解决	国际民事诉讼：国际民事管辖权、域外送达、国际民事司法协助、外国法院判决的承认与执行；国际商事仲裁：国际商事仲裁的协议、程序、裁决的承认与执行；国际商事和解与国际商事调解	单选、多选、名词解释、简答题	目标1 目标2 目标3	15-20

十、 教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称： 讲师及以上 学历（位）： 硕士及以上 其他：
2	课程时间	周次： 16 节次： 2
3	授课地点	☒ 教室 ☐ 实验室 ☐ 室外场地 ☐ 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排： 企业微信及电话； 随时辅导 线下地点及时间安排： 课室； 上课时间

七、选用教材

- [1]李双元 欧福永《国际私法》（第五版）[M].北京：北京大学出版社，2018年9月.
[2]杜新丽《国际私法》（第五版）[M].北京：中国政法大学出版社，2017年9月.

八、参考资料

[1]章尚锦 杜焕芳 《国际私法》（第六版）[M].北京：中国人民大学出版社，2019年12月.

[2]赵秀文《国际私法原理与案例教程》（第四版）[M].北京：中国人民大学出版社，2016年11月.

网络资料

- [1]中国庭审公开网，<http://tingshen.court.gov.cn>
[2]中国裁判文书网，<https://wenshu.court.gov.cn>

其他资料

- [1]《中华人民共和国涉外民事关系法律适用法》

大纲执笔人： 陈淑儿

讨论参与人:王伟 杨荣展

蔡晓青

系（教研室）主任： 李阳桂

学院（部）审核人： 刘杰

《律师制度与实务》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业拓展选修课程	课程性质	理论	课程属性	选修
课程名称	律师制度与实务		课程英文名称	System and Practice of Lawyer	
课程编码	F09ZX43C		适用专业	法学	
考核方式	考查		先修课程	法理学、民法学、刑法学、商法学、行政法学、民事诉讼法、刑事诉讼法、行政诉讼法	
总学时	32	学分	2	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			法学院		

二、课程简介

《律师制度与实务》是法学专业的专业拓展选修课程。《律师制度与实务》课程的教学目的和任务是通过本课程的学习使学生明确律师的性质、任务及活动原则、律师资格及律师执业、律师的执业机构、律师的权利与义务、律师与法律援助、律师管理的相关规定；使学生明确律师如何合法执业；基本掌握法律顾问、调解、仲裁、咨询、代书等非诉讼事务的工作技巧，具备一定的职业技能；使学生了解三大诉讼法的基本知识，以及庭审流程，并能够灵活运用法律的原理和规定来处理具体非诉讼、民事、刑事、行政等各类案件的能力，能基本完成民事、刑事、行政收案、起诉、答辩、代理、辩护、庭审中的主要工作，具有较好的法律实务能力和法律素养。

三、课程教学目标

知识目标	目标1: 掌握法律顾问、调解、仲裁、咨询、代书等非诉讼事务的工作技巧，具备一定的职业技能；
能力目标	目标2: 能运用所学习的法律实践相关知识解决具体实际的法律纠纷或为学生进一步的深造学习和实践打下坚实基础。

素质目标	目标3: 培养学生良好的法律素养 培养学生较强的职业和社会责任感 培养学生守法护法意识 培养学生辩证思维能力
------	---

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
律师制度概述	2	重点: 律师的概念、特征、地位; 律师制度的起源、建立、发展。 难点: 相关律师制度的分析比较。 思政元素: 为人民服务 教学方法与策略: 在课堂教学中以教材为基础, 紧贴教学进度表, 采用多媒体手段辅助教学, 以提高教学效果; 可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等; 教学总结时应注意基本知识、基础理论、基本技能的归纳, 并提出研究探讨的问题。在讲授中, 应重点突出、兼顾全局, 并尽量做到深入浅出; 讲课中应结合实际, 尤其是教师的真实执业经历; 定期地对学生进行难点解析、实例评析和问题讨论。	课前: 预习 课堂: 认真听课 课后: 复习、作业	目标1 目标2 目标3
中华人民共和国律师法概述	4	重点: 律师的任务和业务范围; 律师资格与律师执业; 律师事务所的设立条件; 律师执业的原则; 合伙律师事务所; 律师的权利与义务。 难点: 律师的任务和业务范围; 合伙律师事务所。 思政元素: 以人为本。公平公正 教学方法与策略: 在课堂教学中以教材为基础, 紧贴教学进度表, 采用多媒体手段辅助教学, 以提高教学效果; 可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等; 教学总结时应注意基本知识、基础理论、基本技能的归纳, 并提出研究探讨的问题。在讲授中, 应重点突出、兼顾全局, 并尽量做到深入浅出; 讲课中应结合实际, 尤其是教师的真实执业经历; 定期地对学生进行难点解析、实例评析和问题讨论。	课前: 预习 课堂: 认真听课 课后: 复习、作业	目标1 目标2 目标3
律师职业	4	重点: 律师职业道德与执业纪律的关系; 律师的	课前: 预	目标1

业道德 与执业 纪律规 范		职业道德规范；律师的执业纪律规范；律师的行政法律责任；律师的民事法律责任 难点：律师职业道德与执业纪律的关系 思政元素：立德树人 教学方法与策略：在课堂教学中以教材为基础，紧贴教学进度表，采用多媒体手段辅助教学，以提高教学效果；可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等；教学总结时应注意基本知识、基础理论、基本技能的归纳，并提出研究探讨的问题。在讲授中，应重点突出、兼顾全局，并尽量做到深入浅出；讲课中应结合实际，尤其是教师的真实执业经历；定期地对学生进行难点解析、实例评析和问题讨论。	习 课堂：认真听课 课后：复习、作业	目标2 目标3
律师非 诉讼实 务	4	重点：法律顾问的工作程序、工作重点；非诉讼事件的范围、业务形式；调解工作程序、工作重点；仲裁规则；企业改制与并购的律师实务；企业融资的律师实务；房地产律师实务；知识产权律师实务；律师与专项调查。 难点：法律顾问的工作程序、工作重点；企业改制与并购的律师实务；企业融资的律师实务；房地产律师实务；知识产权律师实务；律师与专项调查。 思政元素：为人民服务 教学方法与策略：在课堂教学中以教材为基础，紧贴教学进度表，采用多媒体手段辅助教学，以提高教学效果；可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等；教学总结时应注意基本知识、基础理论、基本技能的归纳，并提出研究探讨的问题。在讲授中，应重点突出、兼顾全局，并尽量做到深入浅出；讲课中应结合实际，尤其是教师的真实执业经历；定期地对学生进行难点解析、实例评析和问题讨论。	课前：预习 课堂：认真听课 课后：复习、作业	目标1 目标2 目标3
律师民 事诉讼 实务	6	重点：律师代理民事诉讼的种类及范围；律师在民事诉讼中的代理权；收案；律师在民事诉讼中的几项主要代理工作；常见民事诉讼的律师代理；民事庭审的流程。 难点：民事庭审的流程。	课前：预习 课堂：认真听课 课后：复	目标1 目标2 目标3

		思政元素：公平正义 教学方法与策略：在课堂教学中以教材为基础，紧贴教学进度表，采用多媒体手段辅助教学，以提高教学效果；可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等；教学总结时应注意基本知识、基础理论、基本技能的归纳，并提出研究探讨的问题。在讲授中，应重点突出、兼顾全局，并尽量做到深入浅出；讲课中应结合实际，尤其是教师的真实执业经历；定期地对学生进行难点解析、实例评析和问题讨论。	习、作业	
律师行政诉讼实务	1	重点：律师行政诉讼代理的主要任务；行政诉讼的工作程序；律师在行政附带民事诉讼中的代理；行政诉讼应注意的问题。 难点：律师在行政附带民事诉讼中的代理；行政诉讼应注意的问题。 思政元素：依法行政 教学方法与策略：在课堂教学中以教材为基础，紧贴教学进度表，采用多媒体手段辅助教学，以提高教学效果；可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等；教学总结时应注意基本知识、基础理论、基本技能的归纳，并提出研究探讨的问题。在讲授中，应重点突出、兼顾全局，并尽量做到深入浅出；讲课中应结合实际，尤其是教师的真实执业经历；定期地对学生进行难点解析、实例评析和问题讨论。	课前：预习 课堂：认真听课 课后：复习、作业	目标1 目标2 目标3
刑事辩护	6	重点：辩护律师的权利与义务；辩护律师的工作程序；侦查阶段为犯罪嫌疑人提供法律帮助；律师收集刑事诉讼证据的范围；律师收集刑事诉讼证据的途径和方法。 难点：辩护律师的权利与义务；辩护律师的工作程序；律师收集刑事诉讼证据的途	课前：预习 课堂：认真听课 课后：复习、作业	目标1 目标2 目标3

		径和方法。 思政元素： 公平正义 教学方法与策略： 在课堂教学中以教材为基础，紧贴教学进度表，采用多媒体手段辅助教学，以提高教学效果；可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等；教学总结时应注意基本知识、基础理论、基本技能的归纳，并提出研究探讨的问题。在讲授中，应重点突出、兼顾全局，并尽量做到深入浅出；讲课中应结合实际，尤其是教师的真实执业经历；定期地对学生进行难点解析、实例评析和问题讨论。		
刑事代理	1	重点： 自诉案件的代理；公诉案件的代理；被害人的代理。 难点： 被害人的代理；附带民事诉讼的当事人代理。 思政元素： 公平正义 教学方法与策略： 在课堂教学中以教材为基础，紧贴教学进度表，采用多媒体手段辅助教学，以提高教学效果；可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等；教学总结时应注意基本知识、基础理论、基本技能的归纳，并提出研究探讨的问题。在讲授中，应重点突出、兼顾全局，并尽量做到深入浅出；讲课中应结合实际，尤其是教师的真实执业经历；定期地对学生进行难点解析、实例评析和问题讨论。	课前：预习 课堂：认真听课 课后：复习、作业	目标1 目标2 目标3
律师解答法律咨询	2	重点： 律师解答法律咨询的步骤和方法；律师在解答法律咨询时几种常见问题的处理。 难点： 律师在解答法律咨询时几种常见问题的处理。 思政元素： 以人为本 教学方法与策略： 在课堂教学中以教材为基础，紧贴教学进度表，采用多媒体手段辅助教学，以提高教学效果；可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等；教学总结时应注意基本知识、基础理论、基本技能的归纳，并提出研究探讨的问题。在讲授中，应重点突出、兼顾全局，并尽量做到深入浅出；讲课中应结合实际，尤其是教师的真实执业经历；定期地对学生进行难点解析、实例评析和问题讨论。	课前：预习 课堂：认真听课 课后：复习、作业	目标1 目标2 目标3
律师代写法律文书	2	重点： 诉讼文书的代书；其他法律事务文书。 难点： 起诉状；代理词；辩护词；合同。 思政元素： 严谨务实	课前：预习 课堂：认	目标1 目标2 目标3

		教学方法与策略： 在课堂教学中以教材为基础，紧贴教学进度表，采用多媒体手段辅助教学，以提高教学效果；可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等；教学总结时应注意基本知识、基础理论、基本技能的归纳，并提出研究探讨的问题。在讲授中，应重点突出、兼顾全局，并尽量做到深入浅出；讲课中应结合实际，尤其是教师的真实执业经历；定期地对学生进行难点解析、实例评析和问题讨论。	真听课 课后：复习、作业	
--	--	---	-----------------	--

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。本课程是考查课程，学生的最终成绩是采用百分制，其由平时成绩30分（占总成绩的30%）【作业占25%+考勤5%——可根据课程学时数所要求的作业次数调整作业与考勤的分值】、期末考查形式为开卷考试。成绩70分（占总成绩的70%）两个部分组成。

1.平时成绩（占总成绩的30%）：

等级	评 分 标 准
	1.作业（三次论文或案例分析）； 2.考勤
优秀 (90~100分)	1. 作业：能保质保量按时完成作业。内容正确，能多角度的运用法律知识进行分析比较总结。字迹工整。 2. 考勤：全勤，无旷课。包括提前请假，但次数少于1次。
良好 (80~89分)	1. 作业：能基本保质保量按时完成作业。内容正确，有自己的分析，但不全面。字迹较为工整。 2. 考勤：提前请假，但次数少于2次。无旷课
中等 (70~79分)	1. 作业：能基本保量按时完成作业。内容没有明显错误，有自己的分析，但不全面。 2. 考勤：提前请假，但次数少于3次。无旷课
及格 (60~69分)	1. 作业：能基本按时完成作业。作业内容基本正确，但没有自己的分析，也不全面。 2. 考勤：提前请假，但次数少于5次。旷课1次以内。
不及格 (60以下)	1. 作业：不按时交作业，或作业错漏百出，弄虚作假。 2. 考勤：旷课2次及以上

2.期末考试（占总成绩的70%）：

开卷考试，试卷采用百分制。考试内容以教学大纲为准，各考核模块的分值在教学大纲所规定的范围内，重点考核在考试题型的设计上，着重考查学生对基本知识、基本原理的准确理解和综合运用所学知识处理具体非诉讼、民事、刑事、行政等各类案件的能力。题型有单选、多选、名词、简答、案例、文书写作六类，共28道题。单选10分，每题1分；多选10分、每题2分；名词10分，每题2分；简答15分、每题5分；案例40分，4道题。文书写作15分，1道题。

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
律师制度概述 中华人民共和国律师法	律师的概念、特征、地位；律师制度的起源。律师的性质、任务及活动原则；律师资格与律师执业；律师事务所的概念和种类；律师事务所的设立和年检；律师事务所分支机构及设立条件；律师协会；律师的权利与义务；律师与法律援助。	单选、多选、名词	目标1 目标2 目标3	10-15
律师职业道德与执业纪律规范	职业道德与律师职业道德的涵义；律师职业道德与执业纪律的关系；律师的职业道德规范；律师的执业纪律规范；律师的行政法律责任；律师的民事法律责任；律师的刑事法律责任	单选、多选、名词、简答	目标1 目标2 目标3	10-15
具体律师实务	非诉讼事件的概念、范围、业务形式；调解工作程序、工作重点、作用；仲裁规则；专项法律事务概述；民事、刑事、行政诉讼业务	单选、多选、简答、案例	目标1 目标2 目标3	50-60 0
律师解答法律咨询 律师代写法 律文书Ⅲ	律师解答法律咨询的概述；律师解答法律咨询的步骤和方法；律师在解答法律咨询时几种常见问题的处理。 诉讼文书的代书；其他法律事务文书。	简答、文书写作	目标1 目标2 目标3	30-40

六、 教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师及以上 其他：学历（位）：硕士研究生及以上
2	课程时间	周次：16 节次：2
3	授课地点	☒ 教室 ☐ 实验室 ☐ 室外场地 ☐ 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信或电话。随时辅导 线下地点及时间安排：

七、选用教材

- [1] 徐家力.《律师实务》[M].北京：法律出版社，2015年。

八、参考资料

- [1] 周国均.《律师制度理论与实务技巧》，[M].北京：中国人民公安大学出版社，2003年。

- [2] 胡志民.《律师制度与实务》[M].上海：华东理工大学出版社，2013年。

- [3] 秦甫.《律师辩论技法》[M].北京：人民法院出版社，2001年。

- [4] 徐家力主编.《律师实务》[M].北京：法律出版社，2002年。

网络资料

- [1] 中国民商法律网，<https://www.civillaw.com.cn>
- [2] 中国大学MOOC(慕课)国家精品课程在线学习平台，<https://www.icourse163.org>
- [3] 中国法治网，[https:// www.legaldaily.com.cn](https://www.legaldaily.com.cn)
- [4] 中国庭审公开网，<http://tingshen.court.gov.cn>
- [5] 中国裁判文书网，<https://wenshu.court.gov.cn>

其他资料

- [1] 《中华人民共和国律师法》

大纲执笔人： 蔡晓青

讨论参与人： 高忠悦、许丽娟、丛珊、

李婉丽 冯 琳、侯效影

系（教研室）主任： 李阳桂

学院（部）审核人： 刘杰

《刑事侦查学》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业拓展课程	课程性质	理论	课程属性	选修
课程名称	刑事侦查学		课程英文名称	Criminalistics	
课程编码	F09ZX63C		适用专业	法学	
考核方式	考试		先修课程	刑法、刑事诉讼法	
总学时	32	学分	2	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			法学院		

二、课程简介

《刑事侦查学》是法学专业的专业拓展选修课。《刑事侦查学》课程是刑事法学体系中不可或缺的支柱学科，侦查活动作为全部刑事诉讼程序的一个独立诉讼阶段，在刑事诉讼中地位重要。通过刑事侦查学的学习，学生可以熟练掌握侦查方面的基本知识和基本理论，并应具备将刑事侦查理论应用于刑事案件侦查实务活动的实际能力。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标1: 让学生了解我国刑事侦查中的基础理论和一般措施，加强对的理解。	3-2: 熟练、系统掌握刑事侦查学的基本知识和基本理论。	3.专业知识
能力目标	目标2: 使学生树立正确的刑事法治、人权保障理念，具备刑事法律职业人才在刑事侦查领域具体运用方面要求的基础知识、基本技能和基本素质，具备依据刑事侦查学的基本理论和一般措	5-2: 具备将所学专业理论与知识融汇贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能。	5.专业能力

	施, 解决刑事司法实务中具体个案的侦破, 逐步具备应用型法律职业人才的刑事法律职业素养、刑事职业能力和职业操守。		
素质目标	目标3: 学生有刑事法治与人权保障理念, 具备应用型法律职业人才的刑事法律职业素养、职业操守。	6-1: 掌握法学类专业的思维方法和研究方法, 具备良好的人文素养和科学素养; 6-2: 在具备专业知识和专业能力的基础上, 养成专注、优质的专业素养。 7-1: 养成良好的道德品质、健全的职业人格、强烈的职业认同感; 7-2具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。	6: 专业素质 7: 职业道德素质

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
刑事侦查学的基本理论	8	重点: 刑事侦查学的对象和体系; 刑事侦查学与邻近学科的关系; 刑事侦查学的研究方法; 侦查的任务、形式和原则; 侦查认识与实践; 侦查信息、决策与运筹; 侦查谋略。 难点: 侦查的性质和任务; 侦查信息、决策、运筹; 侦查对抗与侦查谋略。 思政元素: 国家主权、自由、民主、平等、公正。 教学方法与策略: 1、以教材为基础, 紧贴教学进度表, 采用多媒体手段辅助教学。 2、针对不同的内容采取不同的教学法, 可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等; 应重点突出、兼顾全局, 并尽量做到深入浅出。	课前: 预习 课堂: 认真听课 课后: 复习、作业	目标1 目标2 目标3

		3、讲课中应结合实务经验。定期地对学生进行难点解析、设计实例评析和问题讨论。		
刑事侦查学的一般措施	12	重点： 侦查管辖与回避；受案、立案和侦查；现场勘查；侦查询问；紧急侦查措施；特殊侦查措施；侦查强制措施；侦查实验；侦查辨认；讯问犯罪嫌疑人。 难点： 侦查管辖；现场勘验的步骤与方法；侦查询问的实施；特殊侦查的主要措施；据传、取保候审、监视居住、拘留、逮捕；侦查实验的实施；讯问的一般策略方法。 思政元素： 秩序、公平、正义、法治、人权保障。 教学方法与策略： 1、以教材为基础，紧贴教学进度表，采用多媒体手段辅助教学。 2、针对不同的内容采取不同的教学法，可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等。 3、应重点突出、兼顾全局，并尽量做到深入浅出；讲课中应结合实际执业经历。定期地对学生进行难点解析、设计实例评析和问题讨论。	课前：预习 课堂：认真听课 课后：复习、作业	目标1 目标2 目标3
各类案件的侦查方法	12	重点： 杀人案件的侦查；抢劫案件的侦查；绑架案件的侦查；强奸案件的侦查；放火案件的侦查；投放危险物质案件的侦查；爆炸案件的侦查；盗窃案件的侦查；诈骗案件的侦查；走私案件的侦查；贪污案件的侦查；贿赂案件的侦查；渎职侵权案件的侦查。 难点： 杀人案件的侦查；抢劫案件的侦查；绑架案件的侦查；强奸案件的侦查；投放危	课前：预习 课堂：认真听课 课后：复习、作业	目标1 目标2 目标3

		险物质案件的侦查；爆炸案件的侦查；盗窃案件的侦查；诈骗案件的侦查；走私案件的侦查；贪污案件的侦查； 思政元素：秩序、公平、正义、法治、人权保障。 教学方法与策略： 1、以教材为基础，紧贴教学进度表，采用多媒体手段辅助教学。 2、针对不同的内容采取不同的教学法，可适当引入讲授法、讨论法、演示法、案例分析法等。 3、应重点突出、兼顾全局，并尽量做到深入浅出；讲课中应结合实际执业经历。定期地对学生进行难点解析、设计实例评析和问题讨论。		
--	--	--	--	--

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是采用百分制，其由平时成绩30分（占总成绩的30%）、期末考试成绩70分（占总成绩的70%）两个部分组成。

1.平时成绩（占总成绩的30%）：

等级	评 分 标 准
	1.作业；2.小组汇报3.考勤……（根据课程需要自行设计）
优秀 (90 ~ 100分)	1. 作业：能保质保量按时完成作业。内容正确，能多角度的运用法律知识进行分析比较总结。字迹工整。 2.小组汇报：研习案例部分，能做到分工明确、案例把握精准、分析、法律适用以及个人见解都很全面深入。报告形式丰富，幻灯片制作精良。 3. 考勤：全勤，以及提前请假，但次数少于1次。无旷课
良好 (80 ~ 89分)	1. 作业：能基本保质保量按时完成作业。内容正确，有自己的分析，但不全面。字迹较为工整。 2. 小组汇报：研习案例部分，能做到分工明确、案例把我正确、分析、法律适用以及个人见解都较为全面。幻灯片制作精良。 3.考勤：提前请假，但次数少于2次。无旷课
中等 (70 ~ 79分)	1. 作业：能基本保量按时完成作业。内容没有明显错误，有自己的分析，但不全面。 2. 小组汇报：研习案例部分，能做到分工明确、基本掌握案例的·分析方法、法律适用以及个人见解都有，但不全面。幻灯片制作规范。 3.考勤：提前请假，但次数少于3次。无旷课

及格 (60~69分)	1. 作业：能基本按时完成作业。作业内容基本正确，但没有自己的分析，也不全面。 2. 小组汇报：研习案例部分，基本做到分工明确、案例有分析、有涉及法律适用以及个人见解的思考。幻灯片制作基本规范。 3. 考勤：提前请假，但次数少于5次。旷课1次以内。
不及格 (60以下)	1. 作业：不按时交作业，或作业错漏百出，弄虚作假。 2. 小组汇报：研习案例部分，不参与，或分工不明确，没有自己的任何贡献。 3. 考勤：旷课2次及以上

2. 期末考试（占总成绩的70%）：闭卷考试，试卷采用百分制。考试内容以教学大纲为准，各考核模块的分值在教学大纲所规定的范围内，重点考核重要知识、理论、原则、规范的理解及其运用。题型有单选、多选、判断并改错、名词、简答、案例六类，共31道题。单选20分，每题1分；多选10分、每题2分；判断并改错 15分、每题3分；名词10分，每题2分；简答15分、每题5分；案例30分，3道题。

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
刑事侦查的基础理论	侦查的性质和任务；侦查信息、决策、运筹；侦查对抗与侦查谋略等。	单选、多选、改错、名词、简答、案例	目标1 目标2 目标3	15-25
刑事侦查的一般措施	侦查管辖；现场勘验的步骤与方法；侦查询问的实施；特殊侦查的主要措施；据传、取保候审、监视居住、拘留、逮捕；侦查实验的实施；讯问的一般策略方法。	单选、多选、改错、名词、简答、案例	目标1 目标2 目标3	20-35
各类案件的侦查方法	杀人案件的侦查；抢劫案件的侦查；绑架案件的侦查；强奸案件的侦查；投放危险物质案件的侦查；爆炸案件的侦查；盗窃案件的侦查；诈骗案件的侦查；走私案件的侦查；贪污案件的侦查等。	单选、多选、改错、名词、简答、案例	目标1 目标2 目标3	25-40

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	86	要 求
----	--------	----	-----

1	授课教师	职称：讲师 学历（位）：硕士研究生 其他：
2	课程时间	周次：16 节次：2
3	授课地点	☒ 教室 ☐ 实验室 ☐ 室外场地 ☐ 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：班级微信群；早上8点30—下午17点30分 线下地点及时间安排：周四下午办公室

七、选用教材

[1]王传道著.刑事侦查学（第五版）[M]北京：中国政法大学出版社，2017年8月。

八、参考资料

[1]马前进著.侦查思维中的推理方法[M]北京：中国法制出版社，2020年11月。

[2]杨宗辉主编.刑事案件侦查实务 [M]北京：中国检察出版社，2011年6月。

[3]张鹏莉主编.刑事案件侦查 [M]北京：中国政法大学出版社，2019年8月。

[4]张玉镶著.刑事侦查学 [M]北京：北京大学出版社，2014年5月。

网络资料

[1]北京师范大学“中国刑事法治网”、人民法院报、检察日报、中央电视台等“今日说法”类法治栏目

[2]“撒贝宁时间”节目

[3]美国电视剧《犯罪现场调查》

大纲执笔人：钱小娟

讨论参与人:刘杰、董进

系（教研室）主任：李阳桂

学院（部）审核人：刘杰

《证据法》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业拓展选修课程	课程性质	理论	课程属性	选修
课程名称	证据法		课程英文名称	Law of Evidence	
课程编码	F09ZX65C		适用专业	法学	
考核方式	考试		先修课程	《民事诉讼法》、《刑事诉讼法》和《行政法与行政诉讼法》	
总学时	32	学分	2	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			法学院		

二、课程简介

《证据法》是法学专业的一门专业拓展选修课。《证据法》是法学专业课程中理论性与实践性极强的一门课程，属于程序法与实体法的交叉领域，对培养应用型法学专业人才有重要作用。通过本课程的学习，可以使学生了解和掌握我国证据法律制度的基本原理和基本内容，使学生具备法律职业人员的基础知识、基本技能和基本素质，具备分析和解决实际问题的能力。

三、课程教学目标

知识目标	目标 1：掌握证据规则，形成合理的知识结构。
------	------------------------

能力目标	目标2：能适用所学习的证据法律相关知识解决具体实际的法律纠纷或学生进一步的深造学习打下坚实基础。
素质目标	目标3：培养学生良好的法律素养；培养学生较强的职业和社会责任感；培养学生守法护法意识；培养学生辩证思维能力，

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

（一）理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
证据制度概述	2	重点：新中国的证据法律制度；自由心证证据制度；程序法定原则。 难点：国外有关证据制度的理解。 思政元素：介绍证据法制度的价值追求，人权司法保障、司法公正等内容，培养学生人权保障和程序的意识。 教学方法与策略：线下教学。教师讲授为主，启发式教学方法和案例讨论辅之。	课前：预习相关章节内容并布置思考题：我国现代证据制度的特征是什么？ 课堂：结合理论联系实际分析讨论案例。 课后：完成练习题，巩固重要知识点。	目标1 目标2 目标3

证据的概念	2	重点：诉讼证据的概念与特征；证据能力与证据力的区别；证据的属性。 难点：证据能力与证据力关系的把握。 思政元素：通过证据的概念与特征，了解证据的作用和功能，理解程序正义的科学内涵，从而树立“公平、正义”的社会主义核心价值观。 教学方法与策略：线下教学。主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。讲课中应结合实际，尤其是教师的真实执业经历，对学生进行难点解析、设计实例评析和问题讨论。	课前：预习相关章节内容，日常生活中的证据与诉讼证据是何关系？ 课堂：结合理论联系实际分析讨论案例。 课后：完成练习题，巩固重要知识点。	目标1 目标2 目标3
证据的种类	2	重点：各法定证据的概念、范围及对案件事实证明价值和作用；书证、物证的区别；鉴定结论、勘验笔录的区分。 难点：各证据类型的实务区分。 思政元素：通过证据的种类，了解不同证据的作用和功能，理解程序正义的科学内涵，从而树立“公平、正义”的社会主义核心价值观。 教学方法与策略：线下教学。教师讲授为主，启发式教学方法和案例讨论辅之。讲课中应结合实际，尤其是教师的真实执业经历，对学生进行难点解析、设计实例评析和问题讨论。	课前：预习相关章节内容，并思考：我国法律对书证运用的规定有哪些待完善之处？ 课堂：结合理论联系实际分析讨论案例。 课后：完成练习题，巩固重要知识点。	目标1 目标2 目标3

证据的分类	2	重点：收集和保全证据的规则和操作要求。 难点：证据收集、保全的实务操作。 教学方法与策略：线下教学。教师讲授为主，启发式教学方法和案例讨论辅之。讲课中应结合实际，尤其是教师的真实执业经历，对学生进行难点解析、设计实例评析和问题讨论。	课前：预习相关章节内容。 课堂：结合理论联系实践分析讨论案例。 课后：完成练习题，巩固重要知识点。	目标 1 目标 2 目标 3
证据的收集和保全	4	重点：收集和保全证据的规则和操作要求。 难点：证据收集、保全的实务操作。 思政元素：通过证据的收集和保全，了解证据收集的程序要求，理解程序正义的科学内涵，从而树立“公平、正义”的社会主义核心价值观。 教学方法与策略：线下教学。教师讲授为主，启发式教学方法和案例讨论辅之。讲课中应结合实际，尤其是教师的真实执业经历，对学生进行难点解析、设计实例评析和问题讨论。	课前：预习相关章节内容，并思考：为什么要对法院的调查取证权进行限制？ 课堂：结合理论联系实践分析讨论案例。 课后：完成练习题，巩固重要知识点。	目标 1 目标 2 目标 3
证明概述	2	重点：诉讼证明的构成和特征，以及刑事、民事、行政三大诉讼证明的差异； 难点：三大诉讼证据证明的区别认定。 教学方法与策略：线下教学。教师讲授为主，启发式教学方法和案例讨论辅之。讲课中应结合实际，	课前：预习相关章节内容。 课堂：结合理论联系实	目标 1 目标 2 目标 3

		尤其是教师的真实执业经历，对学生进行难点解析、设计实例评析和问题讨论。	践 分 析 讨 论 案 例 。 课 后：完成 练习题， 巩 固 重 要 知 识 点。	
证明的具体内容	6	重点：刑事、民事、行政诉讼证明对象的确定；证明责任的概念之不同理解，证明责任的分担原则，三大诉讼证明责任之异同；如何把握我国刑事、民事、行政诉讼中的证明标准及其应用。 难点：证明对象及其确定；专门责任的具体分担；证明标准的具体应用。 思政元素：通过三大诉讼证据的不同要求，了解不同证据的作用和功能，理解程序正义的科学内涵，从而树立“公平、正义”的社会主义核心价值观。 教学方法与策略：线下教学。教师讲授为主，启发式教学方法和案例讨论辅之。	课前：预习相关章节内容。 课堂：结合理论联系实践案例分析讨论案例。 课后：完成练习题，巩固重要知识点。	目标 1 目标 2 目标 3
证据的审查判断	4	重点：以马克思辩证唯物主义的认识论为武器，以确定证据是否确实、充分，是否合法。；证据审查判断的方法及其运用。 难点：证据的审查判断实务。 教学方法与策略：线下教学。教师讲授为主，启发式教学方法和案例讨论辅之。	课前：预习相关章节内容，思考：证据审核认定具有哪些特征？ 课堂：结合理论联系实践案例分析讨论案例。 课后：完成练习题，巩固重要知识点。	目标 1 目标 2 目标 3

推定和司法认知	2	重点：法律上、事实上的推定和司法认知的范围及其应用。 难点：推定、司法认知的具体应用。 教学方法与策略：线下教学。教师讲授为主，启发式教学方法和案例讨论辅之。	课前：预习相关内容。 课堂：结合理论联系实际分析讨论案例。 课后：完成练习题，巩固重要知识点。	目标1 目标2 目标3
证据规则	6	重点：设置证据规则的必要性及可行性；各项证据规则的内容。 难点：各项证据规则的理解与应用。 思政元素：通过证据的证据规则，了解不同证据规则的具体要求，理解程序正义的科学内涵，从而树立“公平、正义”的社会主义核心价值观。 教学方法与策略：线下教学。教师讲授为主，启发式教学方法和案例讨论辅之。讲课中应结合实际，尤其是教师的真实执业经历，对学生进行难点解析、设计实例评析和问题讨论。	课前：预习相关内容。 课堂：结合理论联系实际分析讨论案例。 课后：完成练习题，巩固重要知识点。	目标1 目标2 目标3

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。

在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩和期末考试二个部分组成。

1.平时成绩（占总成绩的30%）：采用百分制。平时成绩分作业（占15%）、课堂表现（占5%）和考勤（占10%）四个部分。评分标准如下表：

等级	评 分 标 准
	1.作业；2.课堂表现；3.考勤
优秀	1. 作业：作业书写工整、书面整洁；90%以上的习题解答正确。 2.课堂表现：听课认真，积极主动参与课堂活动，回答问题全面、有理有

(90~100分)	据。 3. 考勤: 无旷课记录, 全勤。
良好 (80~89分)	1. 作业: 作业书写工整、书面整洁; 80%以上的习题解答正确。 2. 课堂表现: 听课认真, 积极主动参与大部分课堂活动, 回答问题有理有据。 3. 考勤: 无旷课记录, 缺勤不超过1次。
中等 (70~79分)	1. 作业: 作业书写较工整、书面较整洁; 70%以上的习题解答正确。 2. 课堂表现: 基本能够认真听课, 能够积极参与部分课堂活动, 偶尔回答问题。 3. 考勤: 无旷课记录, 缺勤不超过2次。
及格 (60~69分)	1. 作业: 作业书写一般、书面整洁度一般; 60%以上的习题解答正确。 2. 课堂表现: 听课不够认真, 参与课堂活动不够积极, 几乎不主动回答问题。 3. 考勤: 无旷课记录, 缺勤不超过3次。
不及格 (60以下)	1. 作业: 字迹模糊、卷面书写零乱; 超过40%的习题解答不正确。 2. 课堂表现: 听课经常走神, 不参与课堂活动, 从不主动回答问题。 3. 考勤: 旷课2次以上, 缺勤超过3次。

2.期末考试 (占总成绩的 70%): 采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表:

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
证据制度概述	证据法的性质、渊源和立法模式; 神示证据制度、法定证据制度、自由心证制度。	单选、多选	目标1 目标2 目标3	3-5
证据的概念	证据概念、证据的作用; 诉讼证据的三个基本特征。	单选、多选、简答、案例分析、论述	目标1 目标2 目标3	6-10
证据的种类	各种诉讼证据的法定形式、概念, 各种证据在诉讼中的运用及调查、审查判断, 对案件事实的证明作用。	单选、多选、简答、案例分析、论述题	目标1 目标2 目标3	6-10
证据的分类	各类证据之划分; 理解各类证据的证明力; 各类证据在诉讼中运用, 特别要掌握间接证据的运用规则。	单选、多选、简答、案例分析、	目标1 目标2 目标3	6-10

		论述		
证据的收集和保全	收集、保全证据的概念；收集、保全证据的规则、要求、程序和措施。	单选、多选、简答、案例分析	目标 1 目标 2 目标 3	6-10
证明概述	诉讼证明沿革历史和诉讼地位；诉讼证明概念的相对性和种类；诉讼证明的构成要素、特征，刑事、民事、行政三大诉讼证明的异同。	单选、多选、简答、案例分析	目标 1 目标 2 目标 3	6-10
证明具体内容	三大诉讼证明对象的范围、证明责任的分担原则、三大诉讼中证明责任、我国三大诉讼中的证明标准。	单选、多选、简答、案例分析、论述题	目标 1 目标 2 目标 3	6-10
证据的审查判断	审查判断证据的内容范围和方法；证据确实、充分的标准。	单选、多选、简答、案例分析、论述题	目标 1 目标 2 目标 3	6-10
推定和司法认知	推定和司法认知的概念；司法认知的规则；法律上、事实上的推定和司法认知的范围。	单选、多选、简答、案例分析、论述题	目标 1 目标 2 目标 3	6-10
证据规则	证据规则的概念，以及外国证据规则简介；传闻、非法证据、相关性等证据规则的内容、涵义及运用。	单选、多选、简答题、论述题	目标 1 目标 2 目标 3	6-10

六、教学安排及要求

1	授课教师	职称：讲师以上 学历（位）：研究生以上 其他：
2	课程时间	周次： 16 周 节次： 2

3	授课地点	☒ 教室 ☐ 实验室 ☐ 室外场地 ☐ 其他:
4	学生辅导	线上方式及时间安排: 班级微信群; 早上 8 点 30 分至晚上 10 点。 线下地点及时间安排: 周四下午 15:00-17:00 (5C 三楼教师办公室)。

七、选用教材

[1] 陈光中.《证据法学》[M].北京: 法律出版社, 2019 年 3 月.

[2]廖永安.《证据法学》[M].北京: 中国人民大学出版社, 2021 年 11 月.

八、参考资料

[1]何家弘主编.《外国证据法》[M].北京: 法律出版社,2008 年 5 月.

[2]张建伟.《证据法要义》[M].北京: 法律出版社, 2014 年 8 月.

[3]樊崇义.《证据法学》[M].北京: 法律出版社,2017 年 6 月.

[4]陈光中主编.《中华人民共和国刑事证据专家拟制稿》[M].北京: 中国法制出版社,2009 年 11 月.

[5]何家弘主编.《证人制度研究》(第一版) [M].北京: 人民法院出版社,2011 年 8 月.

网络资料

[1]中华人民共和国最高人民法院网站:<http://www.court.gov.cn/>

[2]中国政法大学法学院网站:<http://fxy.cupl.edu.cn/>

[3]中国裁判文书网:<https://wenshu.court.gov.cn/>

其他资料

《刑事诉讼法》、《民事诉讼法》、《行政诉讼法》及其司法解释文件。

大纲执笔人: 李奕

讨论参与人:袁群、王伟

陈程

系(教研室)主任: 李阳桂

学院(部)审核人: 刘杰